



ප්‍රජා කවිබල ගැන්වීමේ ගමනක්

කාන්තාවන්ට හා
ගැහැණු ලමයින්ට එරෙහි
හිංසනය ආමන්තුණාය කිරීම



9 789559 055549

තටුන

ආයුධෙක්වන්!	3
ව්‍යාපෘතිය කේරීයෙන්	4
කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන් සම්බල ගැන්වීම සඳහා බිතානස කවුන්සිලයේ ප්‍රවේශය	5
හඳුන්වීම	6
සත්‍ය පුරවැසි කුමවේදය	9
ප්‍රධාන කොටස්කරුවන්	11
කාන්තා හඩ	15
පිරිමි හඩ	19
තරෙනු හඩ	21
ප්‍රජා සූසාධිකාරකයින්ගේ / පුහුණුකරුවන්ගේ හඩ	23
රජයේ පාර්ශවකරුවන්ගේ හඩ	25
ජාතික සමුළුව	27
නිර්දේශ	28
සම්බන්ධිකාරකවරු	29
සහභාගීත්වය	30
සත්‍ය පුරවැසි හඩ	31
හඳුන්සි ඇමතුම් අංක	33

ತ್ರಜು ಸವಿಬಳ ಗಡೆನೀಮೆ ಗಮನಕ್ಕೆ

ಕೂನೊನ್ನಾವನೊಲ್ಲ ಹಾ ಗಡಬಣ್ಣ
ಇಂಡಿನೊಲ್ಲ ಲೀರೆಹಿ ಹಿಂಸನಾಯ
ಆಮನೊನ್ನಾಯ ಕಿರಿಮ

ಭೇದಾನಂದ ಕವಿತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ:



GENERATION
ರಾಷ್ಟ್ರ
ತಾಲೆಮುರೈ



ආයුබෝවන්!



**ඡේ ලංකා අධ්‍යක්ෂකා,
ඩීතාන්ත කටුන්සිලය - ශ්‍රී ලංකාව,
(2017 අගෝස්තු - 2020 අගෝස්තු)**

මා මේ පොත් පිංච සඳහා පෙරවදන ලියන්නේ ඉමහත් සතුවකිනි. 'ප්‍රජා සවිබල ගැන්වීමේ ගමනක් - කාන්තාවන්ට හා ගැනැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධ තිංසනය ආමන්ත්‍රණය කිරීම' යනු පසුගිය වසර දෙකහමාරක කාලය පුරාවට ක්‍රියාත්මක වූ මෙම ව්‍යාපෘතියේ කතා ප්‍රවත්, උගත් පාඩම් හා නිර්දේශ සංග්‍රහයකි. මෙම ව්‍යාපෘතිය වඩාත් සුවිශේෂී වන්නේ විය ගුළුම්ය ප්‍රජාවන්හි කාන්තාවන් හා තරේණා පිරිස් හා සම්බන්ධ වී සත්‍යාග පුරවැසියන්ගේ තුම්බේදය (Active Citizens Methodology) භාවිතා කරමින් ප්‍රජාවන් තුළ දෙනාත්මක වෙනසක් ඇති කිරීමට ඔවුන් සවිබල ගැන්වූ නිසාවෙනි. මෙයට කිඳීම උඩහරණ රෝක් මෙම පොත් පිංචෙහි අධ්‍යාපන වේ.

අප කටුරුත් දැන්නා පරිදි කාන්තාවන්ට හා ගැනැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධ ප්‍රවණ්ඩිවය ශ්‍රී ලංකාවට හෝ ආසියාවට පමණුක් සීමා නොවන ගෝලීය ගැටුවකි. මෙයට භේතු වන්නේ කාන්තාවන් හා සමාජය තුළ ඔවුන්ගේ කාර්යාලය පිළිබඳව සමාජය තුළ ගැඹුරන් මුළු බැසැගත් ගේපැනගිය ආක්‍ර්‍ම, සමාජ සම්මතයන් හා සිතිමේ තුමය. මෙමින් කාන්තාවන්ගේ මානව හිමිකම් කඩවේ. මෙයට විරෝධව හඩ නැගීම පහසු කාර්යයක් නොවේ. අප බලාපොරොත්තු වන වෙනස කරු

පහසුවෙන් හෝ ඉක්මනින් පළා විය නොහැකි නමුත් විම වෙනස කරා යන මෙම ගමනට ඩීතාන්ත කටුන්සිලය දායක වීම මට මහත් සතුවකි ඩීතාන්ත කටුන්සිලය පසුගිය වසර කිහිපය පුරාවට ස්ථීර පුරුෂ සමාජභාවය සම්බන්ධ කාර්යයන්හි බොහෝ දේ නිරත ඇත. ගෝලීය වශයෙන් අපි මෙය දැකින්නේ ප්‍රමුඛවතාවය ලබා යුතු වැඳුගත් කාරණාවක් ලෙසයි. ගාරීරක හෝ මානසික තිංසනයට ලක්වේයයි යන බියෙන් තොර නොවන තාක් කාන්තාවන්ට සමාජය තුළ ඔවුන්ට හිමි විය යුතු නිසි තැන අත්කර ගත නොහැක. අපගේ මෙම සහයෝගීතාවයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය සිදුකළ නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනමට (Foundation for Innovative Social Development – FISD) මාගේ විශේෂ ස්ථානික පුද කරන අතර අපගේ අනෙකුත් හැඳුවුකරුවන් වන ගාපන සමාජ ක්‍රියාකාර මධ්‍යස්ථානය (Jaffna Social Action Centre - JSAC), ජනතාක්ෂන් සංවිධානය (Janathakshan) හා හැකුවැරු පරුපුරට (Hashtag Generation) මාගේ ස්ථානික පුද කරමි. මෙයේ අප වික්ව සිදුකළ කාර්යය යා යුතු නිවැරදි දිගාවට ගත් වික් පියවරක් වන අතර අප හට සමාජය තුළ කාන්තාවන්ගේ අයිතිවාසිකම් වැඩිදියුණු කිරීමට අවස්ථා තවදුරන් හිමිවේයයි මම බලාපොරොත්තු වෙමි.



ව්‍යාපකිය කේරියෙන්



2018 - 2020

ගෝලීය ගැටලුවක් වන කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී නිංසනය හා ස්ථීර පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් නිංසනයට ශ්‍රී ලංකාව තුළ විසඳුම් සෙවීමට සාමූහිකව ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා වසර දෙකක් පුරාවට ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය ප්‍රජාවන්හි ඕරුණෙකු දීමේ හැකියාව වර්ධනය කරමින් ඔවුන් සවිබල ගන්වා ඇත.

දිස්ත්‍රික්ක
4ක්

ගම්මාන
6ක්



(කොට්ඨාස 6 ක් තුළ)

පුහුණුකරුවන්
13ක්



ප්‍රජාවන්
20ක්



කාන්තාවන්
150ක්

සක්‍රීය පුරවැසියන්
450ක්

තරඟා
තරඟායන්
300ක්

පිරිමින් දැනුවත් කිරීමේ සයකි
හරහා පිරිමි පුද්ගලයින්
150ක්
සඡුව සම්බන්ධ විය



ප්‍රජා ප්‍රතිලාභීන්
1800ක්

ප්‍රජා මැදිහත්වීම් / සමාජ
ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති
40ක්

සේවා සපයන්නන්
200ක්
සම්බන්ධ වූ ආකාර



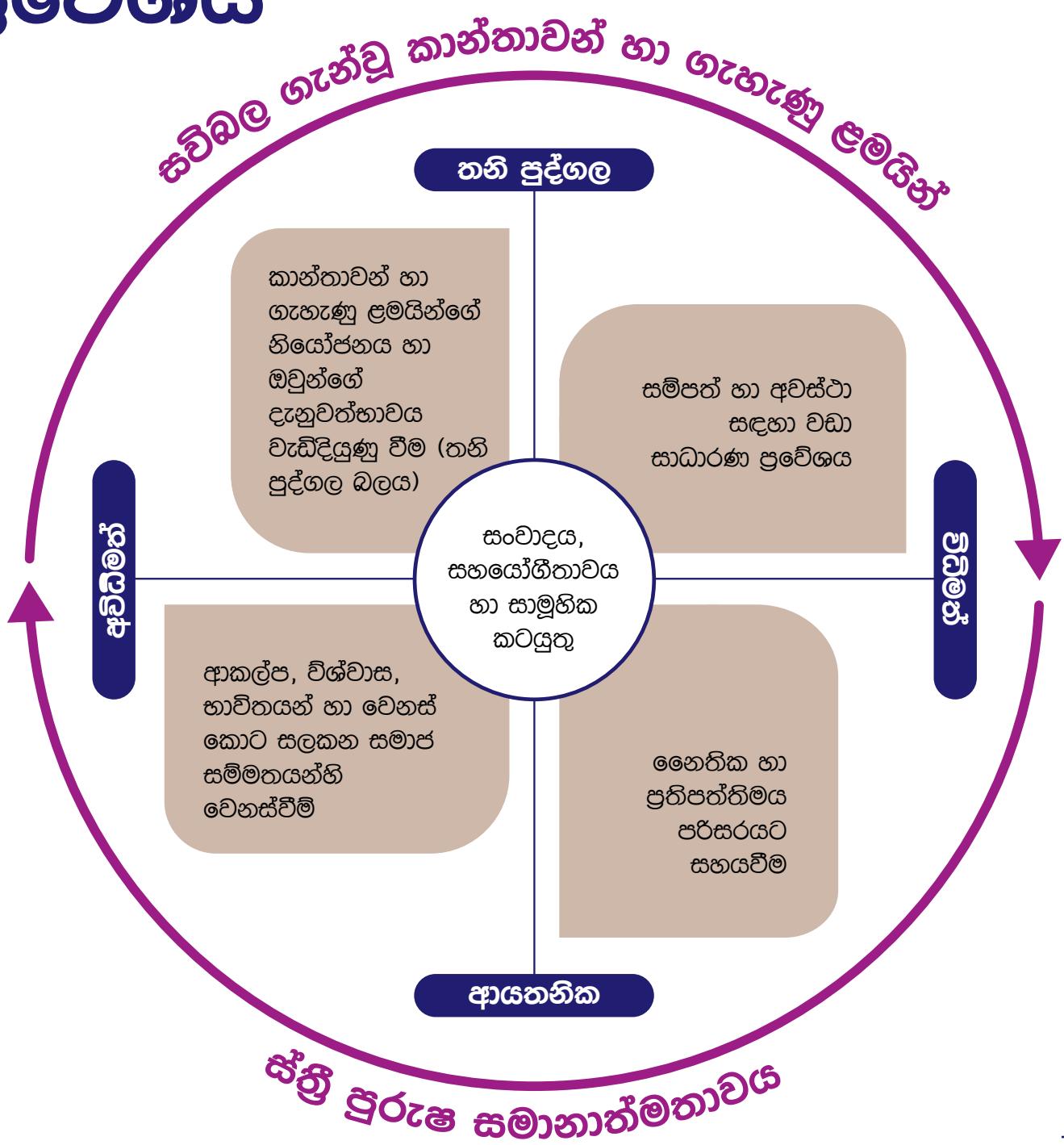
දිස්ත්‍රික්
සම්මෙන්තුනා
3ක්

ජාතික සමාජ
මාධ්‍ය ව්‍යාපාරය
1ක්

ජාතික
සමුළුව
1ක්

කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන් සවිබල ගැන්වීම සඳහා බ්‍රිතානය කටුන්සිලයේ ප්‍රවේශය

කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන් සවිබල ගැන්වීම පිළිබඳ වෙනස් වේමේ න්‍යායට අනුව ස්ථීර පුරුෂ සමාජනාවයේ අසමානතාවයන්ට ආකාර කිහිපයකින් විසඳුම් සපයන අතර පාර්ශ්වකරුවන් විශාල පරාසයකින් ඒ සඳහා සම්බන්ධ කර ගත හැක.



හැඳුන්වීම

1993 කාන්තා හිංසනය වැළැක්වීමේ ප්‍රකාශනයේ අර්ථදැක්වීමට අනුව කාන්තාවන් ගාර්ග්‍රකව හෝ ලිංගිකව හෝ මානසිකව හිංසනයට උක්කරන තර්ජන හෝ බලකිරීම් හෝ අත්තනෝමතිකව ඔවුන්ගේ නිදහස අභිම්කිරීම ඇතුළත් ස්ථීර පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවත්තිත්වයට අදාළ, ප්‍රසිද්ධියේ හෝ පෙළුද්ගැලීක ප්‍රචිතය තුළ සිදුවන සිනෑම ත්‍රියාවක් කාන්තා හිංසනය ලෙස අර්ථ දක්වයි.

Care International හි වාර්තාවකට අනුව පුරුෂයින්ගේ 36% ක් තම කාන්තා සහකාරය ගාර්ග්‍රකව හා ලිංගිකව හිංසනයට උක්කර ඇති බවත්, 6% ක් තම සහකාරය හාවන කාන්තාවක් ගාර්ග්‍රකව හා ලිංගිකව හිංසනයට උක්කර ඇති බවත්, 17% ක් ස්ථීර දූෂණයද ඇතුළත්ව ලිංගික හිංසනයට කාන්තාවන් උක්කර ඇති බවත් අනුවරණය වී ඇත. ශ්‍රී ලංකා පොලිස් වාර්තා වලට අනුව 2012 හා 2013 වසරවල ස්ථීර දූෂණ හා ව්‍යාතිච්ච සිදුවීම් පිළිවෙළින් 2150ක් හා 2175ක් වාර්තා වී ඇත. බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී වැරැකිරුවන් ගෘහස්ථී සාම්ප්‍රදායන් වන නිසා මෙවන් සිදුවීම් ඉතා ක්‍රානුරුකින් වාර්තාවේ.



'කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමිත්ත්ව විරෝධී හිංසනය ආමත්තුණය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් සවිබල ගැන්වීම' යන ව්‍යාපෘතිය මගින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින ස්ථීර පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ලිංගික හිංසාකාරී සංයෝගීයට විසඳුම් සෙවීමට අදහස් කරන ලදී. ඒ සඳහා බුතාන්ත කවුන්සිලයේ ස්ථීර පුරුෂයින්ගේ ආකෘතිය ඇසුරින් ව්‍යාපෘතිය දියත් කිරීමට ආකෘතියක් සකස් කරන ලදී. එය තෝරාගත් ප්‍රජාවන්හි කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමිත්ත්ව විරෝධී ප්‍රවත්තිත්වයට විසඳුම් සෙවීමේ තේමාව මූලික කරගත් නායකත්ව කුසලතා හා විශ්වාසය හා අවබෝධය වැඩිදියුණු කිරීමේ සමාජ නායකත්ව වැඩිසටහනක්.

මෙම ව්‍යාපෘති මගින් වියට සහභාගි වන්නන්ට ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන්හි ආර්ථිකව, සමාජයේ හා දේශපාලනිකව දායකවීමට අවශ්‍ය අධ්‍යාපනය ලබාදූ ඔවුන්ගේ කුසලතා, පුද්ගල සංවර්ධන හා අන්තර්පුද්ගල සඛ්‍යතා වැඩිදියුණු කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ ලිංගික හා ස්ථීර පුරුෂ සමාඡභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවත්තිත්වයට වැළැක්වීමේ ජාතික සැලැස්මෙනි (2016 - 2020) අන්තර්ගත 'වළක්වාගැනීමේ' හා 'මැදිහත්වීමේ' නිර්දේශ මෙම ව්‍යාපෘතියට අනුළත් කරන ලදී.



මෙහිදී පාර්ශවකරුවන් ප්‍රජාවන්-ගෙන්, රජයෙන් (ප්‍රජා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශය, කාන්තා හා ප්‍රජා අංශය හා පලාත් අධ්‍යාපන අධිකාරිය), හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන (සිවිල් සමාජ සංවිධාන, උපදේශකයන් හා ප්‍රහැණුකරුවන්) සහභාගි වූහ.

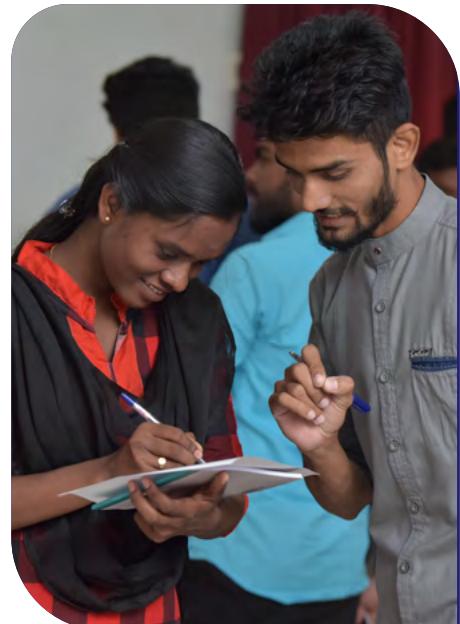
ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා මෙම ව්‍යාපෘතිය මූලික ඇදියර තුනක් හරහා ක්‍රියාත්මක විය. වීනම් බාර්තාවය වර්ධනය, ප්‍රජාවන්හි සංවිධාන දායකත්වය, අනුගත සංවර්ධනය හා මඟිහිත්වීම සඳහා සඩුනාවයන් ගොඩනැගීමය.

මෙම ව්‍යාපෘතිය ප්‍රධාන ප්‍රජාත් 4ක ක්‍රියාත්මක විය. උච්ච ප්‍රජාත (මොණාරාගල), දකුණු ප්‍රජාත (හම්බන්තොට), උතුරු ප්‍රජාත (යාපනය) හා නැගෙනහිර ප්‍රජාත (මධ්‍යමාපුව). කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රජාවන්හි ව්‍යාපෘතිය හේතුවෙන් මෙම ප්‍රජාත් තුළ කොට්ඨාස කි ප්‍රාදේශීය ප්‍රජාවන්හි ගම්මාන 20ක් තෝරාගෙන්නා ලදී. මොණාරාගල හා හම්බන්තොට තුළ ඉහළ දිරුදානාවය, සීමිත සම්පත් හා සමාජ සේවාවන් ලබා ගැනීමට නොහැකියාවක් පැවත්තු අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වසර 30ක සිවිල් යුදේය අවසන් වීමෙන් පසුව යාපනය හා මධ්‍යමාපුව තුළ කාන්තාවන්හි හා ගැහැණු ප්‍රජාවන්හිට ව්‍යෙරහි හිංසනයේ වැඩි විමක් තිබුණි.

මෙම ව්‍යාපෘතිය මිනින් ප්‍රදේශලයින්ගේ හා ප්‍රජාවන්හි සංපාදනය, අන්තර්ප්‍රදේශල අන්තර්ත්‍යා හා හාවිනයත් පරිවර්තනය කිරීම පිළිබඳව මූලිකව අවධානය යොමුකරන ලදී. කාන්තාවන්හි නරණ තරුණියන් ස්ථීර ප්‍රරූප සමාජනාත්මකාවය හා ස්ථීර ප්‍රරූප සමාජනාවය මත පදනම්ව වෙනස්කොට සැලකීම පිළිබඳව අධ්‍යාපනය සඳහා බාර්තා වර්ධන හා ප්‍රහැණු සැසි වලට සහභාගි වූහ. විහිදී ඔවුනු නායකත්ව කුසළතා ගොඩනැගත් අතර සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති ආරම්භ කළහ. පිරිම ප්‍රදේශලයින් දැනුවත් කිරීමේ සැසි වලට සහභාගි වී පරිවර්තන නියෝජිතයන් බවට පත් වූහ.



ස්ථීර ප්‍රරූප සමාජනාවය පදනම් කරගත් හිංසනය වැළැක්වීම සඳහා වන ප්‍රතික සංග්‍රහස්මෙන් (2016 - 2020) 'වැළැක්වීම හා සඩ්බල ගැන්වීම' පිළිබඳ පරිවිශේෂීය ප්‍රජාවන්හි ශක්තිමත් කිරීම හා ප්‍රජා නායකයින්හා ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ සේවා සපයන්නන්ගෙන් සැදුම්ලන් සහභාගි කත්ත්බායම් ආරම්භ කිරීම වෙනුවෙන් පෙනී සිටියේය. මෙය සැලකිල්ලට ගතිමත් පිඩාවට පත්වුවන්ට සේවා සපයන්නන් කරා පැතැවීමට මෙම ව්‍යාපෘතිය මිනින් දිස්ත්‍රික් මට්ටමේ පාර්ශවකරුවන් (වනිනා සංවර්ධන නිලධාරීන්) හා ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ පාර්ශවකරුවන් (ග්‍රාම නිලධාරීන්) සඳහා ප්‍රහැණු සැසි පැවැත්වූ බව නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම්හි අධ්‍යක්ෂකවරිය වන සම්තා සුගතිමාලා මහත්මිය සඳහන් කළය.



“ස්ථීර ප්‍රරූප සමාජනාවය පදනම් කරගත් හිංසනය ව්‍යාපෘති හොඳින් අවබෝධ කරගැනීමට හා ගැටුලු හමුවෙළු ප්‍රාදේශීය සේවා සපයන්නන්හා සම්බන්ධ වීමට ප්‍රජා මට්ටමේ කාන්තාවන්හි හා ගැහැණු ප්‍රජාවන්හි ශක්තිමත් කිරීම කෙරෙහි මෙම ව්‍යාපෘතියේහි ප්‍රධාන අවධානය යොමු විය. ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ සේවා සපයන්නන්ගේ බාර්තාවය වැඩි දියුණු කිරීම නාතික ක්‍රියාකාරී සංග්‍රහස්මෙන් දායක වූ ප්‍රතිචාර ව්‍යාපෘති හොඳින් සම්බන්ධීකරණය සඳහා දායක විය.”

සම්තා සුගතිමාලා,

වැඩසටහන් අධ්‍යක්ෂිකා, නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම

2019 දී කොළඹ පැවති ජාතික සමුළුවේදී කාන්තා හා පළමා කටයුතු හා වියලු කලාප සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරය වන දෑරුණා සේනානායක මහත්මිය මෙම ව්‍යාපෘතිය මගින් විවිධ අංශයන්හි සඩුදාතා නිර්මාණය කළ ආකාරය පැසුසුමට ලක් කළාය.



මොනාරාගල, නම්බන්තොට සහ යාපනය දිස්ත්‍රික්කවල පැවති සම්මන්ත්‍රණ සඳහා පාර්ශ්වකරුවන් සහ සහභාගිවන්නන් සහභාගි වූහ. අප්‍රේල් 21 වන දින විෂ්ලේෂණ පාස්කු ඉරුදා තුස්ත ප්‍රහාරය හේතුවෙන් මධ්‍යකලපුවේ පැවැත්වීමට නියමිතව තිබූ දිස්ත්‍රික් සම්මන්ත්‍රණය අවබඳ කරන ලදී. ප්‍රාදේශීය සම්මන්ත්‍රණ මගින් වාචික සාක්ෂි, යහ හාචිතයන් සහ නිර්දේශ මාලාවක් ඉස්මතු කරන ලදී. විපමණක් නොව, විය සියලු ප්‍රහාරන්ගෙන් සහභාගි වූවන්ට සංවාදයේ යෙදීමට හා දැනුම හා අන්දුකීම් නුවමාර කර ගැනීමට වේදිකාවක් ලෙස තියා කළේය.



“මෙම ව්‍යාපෘතියේදී මෙම සියලු සංරචක සැලකිල්ලට ගෙන ඇති බව මට ජේනවා. මෙම ව්‍යාපෘතියෙහි ඉගෙන ගත් දේ ජාතික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා තවදුරටත් දායක වනු ඇති අතර කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී හිංසනයට විසඳුම් සේවීම සඳහා ප්‍රහාරන් සවිබල ගැන්වීමේ දී වී හා සමාන ප්‍රවේශයක් ගැනීමට කැමති අය දිරීමත් කරනු ඇතැයි මම බලාපොරොත්තු වෙනවා.”

දෑරුණා සේනානායක,

ලේකම්,

කාන්තා හා පළමා කටයුතු හා වියලු කලාප සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය, 2019 ජාතික සමුළුව, කොළඹ

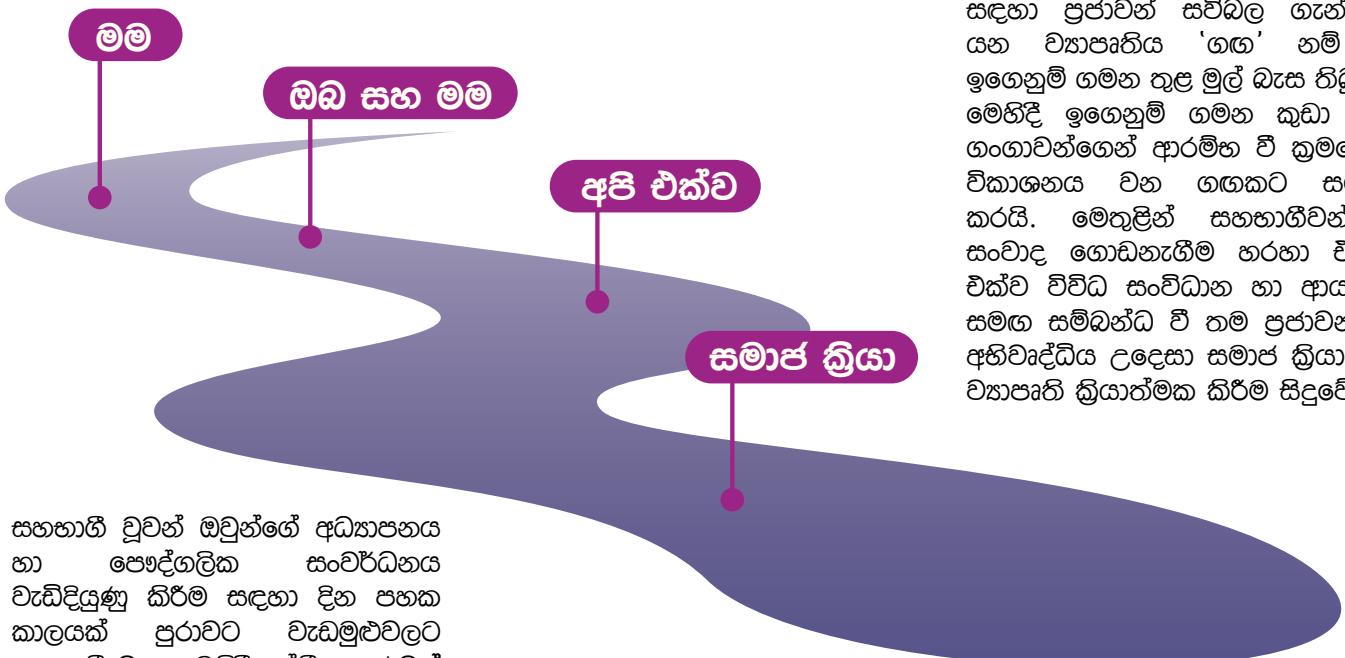
සියලු පාර්ශ්වකරුවන් සහ සහභාගිවූන් 2019 ඔක්තෝබර් 2 වන දින පැවති ජාතික සමුළුවට සහභාගි වූ අතර විය ස්ථීර පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනය වැළැක්වීමේ ජාතික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම (2016 - 2020) ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා නිර්දේශ මාලාවක් අවසන් විය.

වාචික සාක්ෂි, සිද්ධි අධ්‍යයන සහ සඡ්‍යා විකාශනය වැනි නිර්මාණාත්මක තුම හරහා වැඩිසටහනේ විශේෂ අවස්ථා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ජාතික සමාජ මාධ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් ව්‍යාපෘති කාලය පුරාවට ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.



කාන්තාවන්ට තුරුවැකි කුමවේදය

ඉගෙනුම් ගමන - ගග



සහභාගී වුවන් ඔවුන්ගේ අධිකාපනය හා පෝදුගලික සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා දින පහක කාලයක් පූරුවට වැඩමුළුවලට සහභාගී වුහ. මෙහිදී දේශීය ප්‍රජාවන් සහ සමාජ කටයුත් තුළ ස්ථූ පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ තිංසනය හා සම්බන්ධ දාෂ්ඨේහ්, භාවිතයන් සහ සම්මතයන් පිළිබඳ වැවේචනාත්මක වින්තනයක් වැඩිදියුණු කිරීමට හිතකර සහ සහයෝගී අවකාශයන් සම්බන්ධිකාරකවරුන් සහ ප්‍රහුණු-කරුවන් විසින් නිර්මාණය කරන ලදී.

මෙහිදී පහසුකාරකයින් බ්‍රිතාන්‍ය කඩුන්ස්සලයේ 'සක්‍රිය පුරුවැකි මෙවලම් කරිවලය' (Active Citizens Toolkit) මත පදනම්ව, දේශීන ව්‍යාපෘති නොදීන් ගෙවීම්තාය සඳහා 'උරු බේංල් (Fish Bowl Technique)' කුමවේදය සහ ප්‍රජාවන්හි ධිනාත්මක හා සාම්ප්‍රදායික කොටස් හැඳුනා ගැනීම සඳහා 'ප්‍රජාවන් සිතියමිගත කිරීම' වැනි අභ්‍යන්තර හාවිතා කළහ.

කාන්තාවන්ට හා ගැනැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධ තිංසනය සඳහා මැදිහත් ව්‍යවසාය පිහිටුවේමෙන් මෙම ඉගෙනුම් ගමන අවසන් විය. මෙහිදී සහභාගී වුවන් ඔවුන්ගේ ප්‍රාදේශීය ප්‍රජාවන්ගෙන්, සංවිධානයන්ගෙන් සහ ආයතනයන්ගෙන් පාර්ශවකරුවන් බඳවා ගැනීම සඳහා ප්‍රජාවන් සිව්බල ගැන්වීමේ ආකෘතියක් ඉදිරිපත් කළහ.

'කාන්තාවන්ට හා ගැනැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධ තිංසනය ආමන්තුණය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් සිව්බල ගැන්වීම' යන ව්‍යාපෘතිය 'ගග' නම් වූ ඉගෙනුම් ගමන තුළ මුද් බැස තිබුණි. මෙහිදී ඉගෙනුම් ගමන කුඩා අතු ගංගාවන්ගෙන් ආරම්භ වී කුමයෙන් විකාශනය වන ගෙකටට සමාජ කරයි. මෙකුළීන් සහභාගීවන්න්හි සංවාද ගොඩනැගීම පරාභා එකට වික්ව විවිධ සංවිධාන හා ආයතන සමර සම්බන්ධ වී තම ප්‍රජාවන්ගේ අනිවැළුදීය උදෙසා සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සිදුවේ.





චාරේ ලනාවෝ,
සත්‍යීය පුරවැසි ප්‍රධාන පුහුණුකාරීන්
(වික්සන් රාජපාලිය) සහ සමාජ
නායකත්ව පුහුණුකාරීන්

“මාස දහඅටකට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ සත්‍යීය පුරවැසි පුහුණුවක් ලබා දෙන ලෙස මට ඉල්ලීමක් ලැබුණු. විය සුවිශේෂී ඉල්ලීමක් වූයේ සමාජ නායකත්ව වැඩසටහනක් වන සත්‍යීය පුරවැසියන්ගේ ක්‍රමවේදය (Active Citizens Methodology) කාන්තාවන්ට හා ගැහැනු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී හිංසනය ආමන්තුණුය කිරීම සඳහා භාවිතා කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව වූ නිසයි. දිස්ත්‍රික්ක හතරක පුහුණුව ලබා දීම අරමුණු වූ නිසා විය ඉතා අනියෝගාත්මක වුණු. 2018 ජූලි මාසයේදී මම පහසුකාරකයන් තිහක් සඳහා පුහුණුව ලබා දුන් කන්ඩායමේ කොටස් කාරියක් වුණු.

මාස දහ අටකට පසුව පැවති ප්‍රතික සමුළුවේදී දිස්ත්‍රික්ක හතරෙන් සහභාගී වුවන් තම ව්‍යාපෘති ඉදිරිපත් කළා. අප සියලු දෙනාටම ‘වෙනසක්’ විය හැක්කේ කෙසේද යන්න මත මෙම ව්‍යාපෘතීන් විකිණෙකට සම්බන්ධ වී තිබුණු. මෙම රස්වීමේදී අපගේ ගමන, පහසුකම් සැපයීම සහ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව අපි ආවර්ජනය කළා.

ඩ්‍රිතාන් කවුන්සිලය සහ විහි හවුල්කරුවන් මෙවන් සුවිශේෂී තේමාවක් යටතේ එක්ව ක්‍රියා කළ ආකාරය ලෝකයේ අනෙකුත් ක්‍රියා සමාජ බෙදාහදා ගැනීමට මා ඔවුන්ව දිරිමත් කරනවා. මෙම වැඩසටහන අපට මතක් කර දුන්නේ මෙය ගැහැනු ප්‍රමාදීන් හා කාන්තාවන් ගැන පමණුක් නොවන බවයි; මෙය සමස්ක සමාජයට ම අදාළ දෙයක්.”



භ්‍රඛාන ක්‍රියාකාරීත්

හවුල්කරුවන්

'කාන්තාවන්ට හා ගැහැනු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී හිංසනය ආමන්තුනාය කිරීම සඳහා ප්‍රපාචන් සවිබල ගැන්වීම' යන වැඩසටහන මගින් ප්‍රපාචන්ට පළාතා වීම සඳහා ප්‍රාදේශීය හවුල්කරුවන්ගේ විකමුතුවක් ගොඩනගන ලදී. හවුල්කරුවන් සිවිල් සමාජ සංවිධාන, අධ්‍යාපන ආයතන සහ තරුණ සංවිධානයන්ගෙන් සමන්විත විය. මොවන් සියලු දෙනා කාන්තාවන් හා ගැහැනු ප්‍රමාදීන් අරමුණු කරගත් හිංසනයට විරෝධී සටහේ තීරසාර ප්‍රතිඵල සඳහා වූ කැපවී සිටියන.

නවේක්ත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම

නවේක්ත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම සාධාරණය හා සමාජාත්මකාව සහිත සිවිල් සමාජයක් නිර්මාණය කරන ක්‍රමවේදයන් නිර්මාණය කිරීම තුළින් තීරසාර සමාජ සංවර්ධනය සඳහා පාර්ශ්වකරුවන්ට නව්‍ය විසඳුම් සපයයි. නවේක්ත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම සුවිශේෂ වන්නේ එම අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂණ හා ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා සංවර්ධන වැඩසටහන සහ මධ්‍යසාර, මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩසටහන හෝතුවෙනි .



"මේ වැඩසටහනේ සාර්ථකත්වය ගොඩනගි ඇත්තේ විහි මූලික පදනම වන ප්‍රපාචන් තුළ කාන්තාවන්ට, පුරුෂයින්ට හා තරුණ තරුණීයන්ට ව්‍යාපෘතියේ හිමිකාරීත්වය පවරා දීම මතය. විහි ප්‍රතිච්ලියක් ලෙස ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් හිංසනයට විරෝධීව ව්‍යාපෘති රාජියක් ප්‍රපාචන් විසින් ක්‍රියාත්මක කළා. ව්‍යාපෘති ස්ථානවල පවත්නා සහයෝගී සඛ්‍යතා තවදුරටත් ගක්තිමත් කිරීම සඳහා අනෙකුත් රාජ්‍ය නිලධාරීන් සහ ප්‍රජා පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ නව හවුල්කාරීත්වයන් ඇති කිරීමට බ්‍රේතාන්ත ක්‍රියාවලිය නවේක්ත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනමට සහාය වුණු."

සම්තා සුගතිමාලා

අධ්‍යක්ෂක, නවේක්ත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම

ඡනතාක්ෂන සංවිධානය

ඡනතාක්ෂන (Janathakshan) යන ලාභ නොලබන සංවිධානයක් වන අතර විය ශ්‍රී ටංකාවේ සංවර්ධනයට තීරසාර හා හරිත විසඳුම් සපයයි. ඡනතාක්ෂන් අධ්‍යාපන තුවමාරු උරිගන්වන අතර අනාගත වෘත්තිකයන්, සංවර්ධන ආයතන, පරායේෂකයින්, සිසුන්, විද්‍යාත්මක සහ තීරණ ගන්නන් වෙත විශේෂයෙන් තොරතුරු ලබා දීමට සහාය වේ.



ඡනක හේමතිලක,
නියෝජන අධ්‍යක්ෂක, ඡනතාක්ෂන
සංවිධානය (Janathakshan)

"වනිතා සංවර්ධන නිලධාරීන්, ග්‍රාම නිලධාරීන් සහ ආර්ථික සංවර්ධන නිලධාරීන් වැනි කාන්තා නායුකාවන් විසිහතර දෙනෙක් දින පහක් පුරා පුනුණුව සඳහා සහභාගී වුණු. විහිදී, ඔවුන් ගැටුලුවේ බරපතලකම ගැන ඉගෙන ගත්තා. ඒ වෙශේම කාන්තාවන් හා ගැහැනු ප්‍රමාදීන් අරමුණු කරගත් හිංසනයට විරෝධීව හඩ ගැනීමට ඔවුන් සතු කාර්යභාරය සහ වගකීම තේරේම් ගත්තා. පුනුණු වැඩසටහන අවසානයේදී, සමාජ ක්‍රියාකාර ව්‍යාපෘති, ප්‍රජා සංවර්ධන ක්‍රියාවන් සඳහා ප්‍රාදේශීය පාර්ශ්වකරුවන් සහ ප්‍රාදේශීය ප්‍රජා සාමාජිකයින් දීමෙන් ගත්තා."

යාපන සමාජ ක්‍රියාකාරී මධ්‍යස්ථානය

යාපන සමාජ ක්‍රියාකාරී මධ්‍යස්ථානය යනු යාපනය අර්ධදේශීය, කිරීහොවිවි, මත්තාරම, ව්‍යුතියා, මුලත්ව සහ ත්‍රිකණාමල දැක්වූක්ක පුරා සේවාවන් සපයන ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයකි. යාපනය සමාජ ක්‍රියාකාරී මධ්‍යස්ථානය විසින් අපද්‍රව සහ කම්පන ප්‍රභා අවම කිරීම සහ තිරසාර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කරන ව්‍යුතාත්මක කරයි. යාපන සමාජ ක්‍රියාකාරී මධ්‍යස්ථානය විශේෂයෙන් මුළුයින්ගේ හා කාන්තාවන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා ක්‍රියා කරයි.



හැශ්ටැග් පරපුර

හැශ්ටැග් පරපුර (Hashtag Generation) යනු සමාජයට ක්‍රියාකාරී, තරුණ ශ්‍රී ලංකිකයන් විසින් මෙහෙයවනු ලබන ලාභ නොලබන සංවිධානයකි. ඔවුන් තරුණ තරුණීයන්ගේ හා විශේෂයෙන් සිය ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, ජාතිය සහ උංගිකත්වය හේතුවෙන් කොන් වී ඇති පුද්ගලයින් ගේ පුරා හා දේශපාලන සහභාගිත්වය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වයි. 2015 දී ආරම්භ කරන ලද මෙම සංවිධානය දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ කාන්තා සහභාගිත්වය දැනගැනීම සඳහා '#WeGovernSL' සහ ශ්‍රී ලංකාවේ සම්බන්ධ පුද්ගලයන්ට හා තරුණ තරුණීයන් සඳහා 'සයින් ආරක්ෂාව සහ උපදේශන පුහුණුව' වැනි ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා තාක්ෂණය හා සමාජ මාධ්‍ය භාවිත කරයි.

(වමේ සිට දුනුවට)

මහිනා බල්දාර්,
සෙනෙල් වන්නිජාරවිච්,
සම-ආරම්භකයින් සහ අධ්‍යක්ෂවරයන්
සහානි දික්කුමුර,
ස්වේච්ඡා ව්‍යාපෘති සම්බන්ධිකාරක
හැශ්ටැග් පරපුර
(Hashtag Generation)

“යාපන සමාජ ක්‍රියාකාරී මධ්‍යස්ථානය සතුව සක්‍රීය පුරුවැසියන්ගේ තුම්වෙදය (Active Citizens Methodology) ක්‍රියාවට නැංවීමේදී සාර්ථක වූ අවස්ථා බොහෝමයක් තියෙනවා. ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන් තුළ කාන්තාවන් හා ගැහැනු ප්‍රමාදයන් අරමුණු කරගත් හිංසනයට වෑරෙහිව හඩු නැගීමට ප්‍රජාවන්හි විශේෂයෙන් කාන්තාවන් හා තරුණ තරුණීයන් සවිබල ගැන්වීමට විය ප්‍රයෝගනවත් වුණු. ප්‍රජා සාමාජිකයින්ගේ බාරිතාවය වැඩි දියුණු කර ඔවුන්ට අවස්ථා ලබා දී ඔවුන්ගේ සබඳතා වැඩිදියුණු කර අඛණ්ඩව සහයෝගය ලබා දුන්නා.

ව්‍යාපෘතියේ පසුකාලීන අවධියේදී අප්‍රි යාපනය විශේෂ ව්‍යුතාලය සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කර සම්මත්තුනායක් පැවත්වූවා. විය සාර්ථක වුණ් ප්‍රජාව සමඟ ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් බෙදාහදා ගැනීම සඳහා විවිධ වසත්තිකයන් විස් වේදිකාවක් මතට ගෙන ඒම හේතුවෙනි. මෙයට සහභාගි වූ විශේෂ ව්‍යුතාල සිසුන් ද ඔවුන්ගේ අදහස් බෙදාහදා ගත් අතර අපගේ ඉදිරි වැඩි වලදී සම්බන්ධ වීමට ඔවුන් කැමැත්ත පල කළා.”

නඩිරාජා සුකිරිතරාජ්,

සම්බන්ධිකාරක, යාපනය සමාජ ක්‍රියාකාරී මධ්‍යස්ථානය

“මෙම ව්‍යාපෘතියේදී හැශ්ටැග් පරපුර (Hashtag Generation) කාර්යනාරය දෙයාකාරයකින් සිදු වුණු. සමස්ත ව්‍යාපෘතිය සඳහා සන්නිවේදන ව්‍යාපාරය අප්‍රි විසින් මෙහෙයවනු ලැබූවා. සාමාන්‍යයෙන් අපට අසන්නට ලැබෙන්නේ ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජනාවය මත පදනම් වූ හිංසනය පිළිබඳ විශේෂයෙන් අදහස්. අපගේ පුවාරණ ව්‍යාපාරයට විවිධ දැක්වූක්කට කාන්තාවන්, පිරිමින් සහ තරුණ තරුණීයන්ගේ අදහස් ඇතුළත් වුණු. ඔවුන්ගෙන් සමහරෙකුට මෙම ගැටුව සංඝ්‍යා යථාර්ථයෙන්. අප්‍රි මධ්‍යකම්පුවේ තරුණ තරුණීයන් සඳහා පුහුණුවීම් පැවත්වූවා. ව්‍යාපෘති ව්‍යුතා, විශේෂයෙන් ඔවුන්ගේ සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මෙම ගැටුව පිළිබඳ ඔවුන්ගේ ආක්‍ර්‍ය ක්‍රමයෙන් වෙනස් වන බව අපට දැකගත හැකි වුණු. මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් අප ඉගෙන ගත් දේ අපගේ පුවාරණ ව්‍යාපාර සැලසුම් කරන ආකාරය සහ තරුණ තරුණීයන් බලමුල ගැන්වීමේ ආකාරය වැඩි දියුණු කිරීමට උදුව වුණු.”



සම්බන්ධිකාරකයන් / සුසාධිකාරකයන් - ප්‍රහැණුකරුවන්

වැඩසටහනේ හටුල්කරුවන් විසින් සම්බන්ධිකාරකයන් සහ සුසාධිකාරකයන් - ප්‍රහැණුකරුවන් තෝරාගෙන ඕවුන් ප්‍රහැණු කරන ලදී. ඔවුන් විෂයට අතින් සම්බන්ධය, ප්‍රජාවන් පිළිබඳ දැනුම, අන්තර් ප්‍රදේශ සම්බන්ධතා හා සහ්තිවේදන කුසලතා, වැඩසටහන සාර්ථකත්ව දියත්කිරීමට උපකාර විය. ඕවුනු වැඩමුල් සඳහා පහසුකම් සැපයීමෙන් හා සංවාදයන් අතිකිරීම මගින් සහනාගි වූවන්ට ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු පෙන්වාදුන් අතර සමාජ ත්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති සඳහා උපදෙස් කැපයුහ.



රාජ්‍ය හා ප්‍රජා තාර්ගුවකරුවන්

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල මට්ටම්න් කාන්තා හා ප්‍රාදේශීය ඒකකයක් පිහිටුවා තිබේ. විනි කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට වෑරෙහි හිංසනය හා සම්බන්ධ ගැටුව වලට ආරක්ෂාව, මානසික සහයෝගය සහ උපදේශනය වැනි සේවාවන් සැපයීම සඳහා නිලධාරීන් සිටී. මෙරුරු පියස වැනි රාජ්‍ය ආයතන සහ ප්‍රජා සේවා සංවිධාන සමාගම වේවා සම්බන්ධ වේ.



ඩී. ඩී. මායාජාති,
විනි සංවිධාන පදනම,
කටුවන, හම්බන්තොට

“කළුපයේ බොහෝ රටවල් ගැහැණු ප්‍රමාදන සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය වැඩිදියුණු කිරීමේ අවශ්‍යතාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන අවස්ථාවක, ශ්‍රී ලංකාව තුළ පිරිමි ප්‍රමාදන්ට වඩා නොදුන් ගැහැණු ප්‍රමාදන අධ්‍යාපනය ලබන වෙනස්ම තන්වයක් පවතී. ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට සැහීමකට පත්විය හැකි අතර, පිරිමි ප්‍රමාදන් අධ්‍යාපනයෙන් ඉවත් වීමට හේතු වන සාධක පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ යුතුයි.”



උද්‍යාති හවරත්හම්,
විනි සංවිධාන නිලධාරීන්,
ගාසනය

“මත්දුව්‍ය හාවිතය හේතුවෙන් කුඩා ප්‍රජාවන් තුළ ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනය සිදු වෙනවා. මෙම සැසිවලදී, මම නැවත ප්‍රජාවට ගිය පසු නිරත වියයුතු සියලු යුතුකම් සහ වගකීම් පිළිබඳව සටහන් තබාගත්තා. ව්‍යාපෘතියක් සාර්ථකව කරගෙන යාම සඳහා මම අමතර තොරතුරු ලබා ගත්තා. මම සවිබල ගැන්වුණු, හැකියාවෙන් යුතු කාන්තාවක් බව මම දැන ගත්තා. මෙම වැඩසටහන තුළින් මට ප්‍රගතියක් ලැබේ ඇති අතර තවත් බොහෝ දේ අන්කර ගැනීමට ඉදිරියේදී බලාපොරොත්තු වෙනවා.”

සම්පත් දායකයන්

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය, නෙතික සහාය සහ මානසික සෞඛ්‍ය වැනි ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ විශේෂීත සැසි පැවැත්වීම සඳහා මෙම වැඩසටහන විසින් සම්පත්දායකයින් තෝරා ගන්නා ලදී. විහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, සහභාගිවන්නන්ට ඔවුන්ගේ ප්‍රාදේශීය ප්‍රජාවන් තුළ කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන් අරමුණු කරගත් හිංසනයට විරෝධ සටන් කිරීම සඳහා විශේෂයින්ගේ සහාය ලබයි.



සඡිවති අබේකේවන්,
නිති නිලධාරීන්, ශ්‍රී ලංකා නිති
ආධාර කොමිෂන් සහාව

“ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනය පිටුපස ඇති නිතිමය සන්දර්භය ඉගෙනිමේ වැදගත්කම හා ප්‍රයෝගනය පිළිබඳව සහභාගිවන් අතර ඉතා දිනාත්මක ආක්‍ර්‍මණ අති බව මම නිර්ක්ෂණය කළා. සහභාගි වුවන්ගේ බොහෝ දෙනෙක් කියා සිටියේ මෙම මාතෘකා ඔවුන්ගේ පෝදුගැලික ජ්‍යවිතයට සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රජා ත්‍රියාකාරකම් වලට ප්‍රයෝගනවන් වූ බවයි. කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධ හිංසනය හා සම්බන්ධ ගැටළු සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා ආයතනික හා කාර්යපටිපාරික යාන්ත්‍රණයන් පිළිබඳව සැපයු සවිස්තරාත්මක තොරතුරු සහභාගිවන්නන් බෙහෙවින් අගය කළා. නිති ආධාර සහ වෙනත් සේවාවන් පිළිබඳ තොරතුරු වලටත් ඔවුන් හොඳ ප්‍රතිචාර දැක්වාවා.”

සහභාගිවන්

‘කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන් අරමුණු කරගත් හිංසනය ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් සවිබල ගැන්වීම’ යනු ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනය හමුවේ කාන්තාවන්ගේ හා තරඟා තරඟායන්ගේ අත්දෙකීම් කෙරෙහි අවධාරය යොමු කරන ව්‍යාපෘතියකි. තෝරාගත් කාන්තාවන් එම වන විටත් ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන්හි නායිකාවන් වූ අතර, තරඟා තරඟායන් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන හා විෂය බාහිර ත්‍රියාකාරකම්වල හොඳීන් නිරත වන්නන් වූහි.

මෙම පුහුණුව ඔවුන්ගේ ආක්‍ර්මණය හා වර්යාත්මක වෙනස කෙරෙහි අවධාරය යොමු කළ අතර විමෙන් ඔවුන්ට තම ප්‍රජාවන්හි නායිකයින් විමෙන් රළු පරාමිතයට අදාළයෙක් විමෙන් හැකි විය. සහභාගිවන්නන් ඉගෙනිමේ ගමනක යෙදුනු අතර විය සමාජ ත්‍රියාකාර ව්‍යාපෘති වලින් අවසන් විය. මෙහිදී ඔවුන් තම ප්‍රජාව තුළ දිනාත්මක වෙනසක් ඇති කිරීමට සමත් වූ අතර සඩුනා ගොඩනගා කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන් අරමුණු කරගත් හිංසනයට විරෝධ ප්‍රතිකාරි ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධ විය.

“කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධ හිංසනය පිළිබඳ සත්‍රීය පුරවැසි පුහුණු වැඩසටහනෙන් පසුව, ප්‍රදේශයේ සේසු තරඟා තරඟායන් සමඟ අපි කුඩා උපදේශනයක් පැවැත්වාවා. අපේ ගමේ මත්දුව්‍ය සහ ප්‍රමාවිවාහ පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් කිරීමට අපි තීරණය කළා. අපි වැඩසටහනෙන් සංවාද රංග මත්ඩ්ඩ්ප ගැන ඉගෙන ගත්තා. මට නාට්‍ය කෙරෙහි දැක් ඇල්මක් ඇති අතර මෙම ගැටළුව විසඳීම සඳහා මම සංවාද රංග මත්ඩ්ඩ්ප නිෂ්පාදනයක් කරමු යැයි යෝගනා කළා. තරඟායන් මෙස අපගේ ප්‍රජාව තුළ විවැනි ව්‍යාපෘතියක් මෙහෙයුවීම මට අනියෝගයක් වුණා. විහෙන්, මගේ ජ්‍යවිතය සහ ප්‍රජාවේ අනෙකුත් ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ගේ ජ්‍යවිත යහපත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය විශ්වාසය සහ මෙවලම් මෙම වැඩසටහන මට බ්‍රාදුන්නා.”



තද්‍යුගිනී,
සත්‍රීය පුරවැසි, සමාජ ත්‍රියාකාර
ව්‍යාපෘති නායිකා,
මධ්‍යාලපුව

කාන්තා හඳ

“මම ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනයට මුහුණ දුන්නා, විශේෂයෙන් මගේ විවාහ ප්‍රවිතයේ මුද් දැවස්වල.” යයි පෙර පාසල් ගුරුවරයක් හා බුත්තල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ වගුරුවෙල කාන්තා සංඛ්‍යානයේ ප්‍රධානීය වන කේ. ව්‍යු. රත්නාවත් පැවසුවාය.

ඇයගේ ප්‍රජාව තුළ කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට විරෝධ හිංසනය සම්බන්ධ සිදුවේම් ඇය දැක තිබේ. ඇය විශ්වාස කරන පරිදි අනෙකුත් කාන්තාවන් අත්වේදින මෙම හිංසනය හට ගන්නේ තොරතුරු ලබා ගැනීමට තොහැකි වීම සහ ප්‍රදේශයේ කාන්තාවන් සඳහා ඇති සීමිත අධ්‍යාපන අවස්ථා හේතුවෙනි.

“අපි ඇති කළේ තමන්ගේ අදහස් ප්‍රකාශ කළ හැකි පරම්පරාවක්” යයි රත්නාවත් තවදුරටත් පැවසුවාය. ඇගේ ප්‍රජාව තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ අදහස් වෙනස් කිරීමට ඇගේ ව්‍යාපෘතිය ඉවහල් වූ බව ඇය කියා සිටියාය.



මෙම වැඩසටහනට සහභාගි වීමෙන් ඇය ලබා ගත් කුසලතා යොදා ගනිමින් විවිධ අවස්ථාවන්හිදී ප්‍රවිත්තිවය මැධ්‍යවැන්වීමට ඇයට හැකි විය. ඇය තමා උගත් පාඩම් වල උපකාරයෙන් තම ප්‍රජාවට තොරතුරු සහ සම්පත් ලබා ගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා ‘සතුටින් පිරි සමාජයක් කරු’ නමින් සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කළාය.

“කාන්තාවන් සහ පිරිමින් අසමාන නැහැ. ඔවුන් ඇත්ත වශයෙන්ම සමානයි. ගම් ඇය මේ ගැන තේරේම් අරගෙන තියෙනවා. අපගේ ක්‍රියාකාරකම් වලට සහභාගි වූ ඇය මෙම අදහස් ඔවුන් දුන්නා අනෙක් ඇයට සන්නිවේදනය කළ. මේ තුළින් සමානාත්මකාවය සඳහා වැඩි රැකුලක් ලැබේ තියෙනවා.”



කේ. එම්. රත්නාවත්,
සම්බන්ධ පුරුෂයී,
බ්‍රීලංකා මොන්ඩල

ඇයගේ පළමු වැඩමුළුවට සහභාගි-වුවන් ගෙහක්ට මුදල් කළමනාකරණය (ගෙන අයවැයක් නිර්මාණය කිරීම, පුද්ගලික අයවැය සහ ඉතිරිකිරීම) හා කුඩා ව්‍යාපාර පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳව ඉගෙන ගත්ත. වම වැඩමුළුව අවසන් වූ විගස සහභාගි වුවන් පස් දෙනෙක් ස්වයං රැකියා ව්‍යාපාර ආරම්භ කළහ.

ඉන්පසු ඇය විය අවුරුදු 12-18 අතර ප්‍රමාද සඳහා මානසික සෞඛ්‍යය පිළිබඳව සැකිරියක් පැවැත්වුවාය. ඇය ප්‍රදේශයේ මහෙන් වෙළුන්වරයෙකුගේ සහාය ඇතිව ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනය හා මානසික සෞඛ්‍යය පිළිබඳව ඔවුන්ව දැනුවත් කළ අතර, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඔවුන්ගේ වැරදි වැට්හිම් අනියෝග යට ලක් කළය.

ඇගේ තුන්වන වැඩමුළුවදී ඇය තරේණු තරේණියන් සඳහා භායකත්ව වැඩසටහනක් පැවැත්වුවාය. මෙහිදී ගැහැණු ප්‍රමාදන් කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන් විරෝධ හිංසනය සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රවිතවලට ඇති අයිතිය ගැන ඉගෙන ගත්ත.

“ප්‍රජා නායිකාවක් ලෙස, මගේ ප්‍රජාවේ නොසතුටින් සිටින කාන්තාවන් මම දකිනවා. මම ඔවුන්ට මහමගැඳී හමු වූ විට තැලුම් තුවාල පෙන්වමින් ඔවුන්ගේ කතාව මට හඩමින් පවසනවා. කාන්තාවන් තම ප්‍රවුල් වලින් නුදේකලා වී දුක්ඩිත ජීවිත ගත කරනවා. පැමිණිලි කළ යුත්තේ කාටද යන්න හෝ ඔවුන්ගේ තත්ත්වය විසඳා ගන්නේ කෙසේද යන්න ඔවුන් දැන්නේ නය.”

ප්‍රයෝගාත්‍යාචාරීකාරී,
සංඛ්‍යා පුරුවැසි,
වලක්මුල්ල, හම්බන්තොටා



පමා විවාහ වලක්මුල්ලෙහි බහුලව දක්නට ලැබේ. තරේනායන් බොහෝ දෙනෙක් මත්පැන් හෝ මත්දුව්‍ය අනිසි ලෙස භාවිත කිරීමට පටන් ගෙන පසුව අකාලයේ ප්‍රවුල් ආරම්භ කරති. තමන්ට හෝ තම ප්‍රවුල් අයට උපකාර කිරීම සඳහා ඔවුන්ට නොදා අධ්‍යාපනයක් හෝ ස්ථාවර රැකියාවක් නොමැත. ප්‍රව්‍යාධිත්වය මෙතැහින් ආරම්භ වේ. මෙම තත්ත්වය තුළ සිටින කාන්තාවන්ට මෙම ආත්මන් විසඳුමට හෝ සේවා සපයන්නන් වෙත පැහැදිලි නොහැක.

‘කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන් අරමුණු කරගත් තිංසනය ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් සැවිබල ගැහැව්ම’ ව්‍යාපෘතිය හරහා වලක්මුල්ලෙහි සත්‍යාචාරීය පුරුවැසියෙකු වන ඇත්පේරිය කාන්තා සංවර්ධන සංගමයේ සභාපතිතිය හා මවක් වන, ප්‍රයෝගාත්‍යාචාර තමාගේ සහ ප්‍රජාවේ ජීවිත වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය මෙවලම් ලැබුණි.

ප්‍රයෝගාගේ සැමියා දුම්පානය කරන්නෙකි. මෙම ව්‍යාපෘතිය තුළින් සන්නිවේදනයේ වැඳගත්කම පිළිබඳව ඇය ඉගෙන ගත්තාය. ඇය තම සැමියා හා කතා කිරීමෙන් ඔහුට දුම්පානය අඩු කිරීමට උදාව් කළාය.

නිවසේදී එලදායී සාකච්ඡාවලින් දෙධාරියෙන් වූ ඇය, තම ප්‍රජාව තුළ සිදුවන ගෘහස්ථා තිංසනය මැඟපැවැත්වීමට තීරණය කළාය. මේ සඳහා ඇය ප්‍රජා සාමාජිකයින්, අධ්‍යාපනයුදින් සහ ප්‍රාදේශීය නිලධාරීන්ගේ සහාය ලබා ගත්තාය.

ඇය ගෘහස්ථා තිංසනය අත්විදින ප්‍රවුල් කිහිපයකට සොඛනමත් සඩුදානා ගැන ඉගෙන ගැනීමට ආරාධනා කළාය.

Voices of Humans සංවිධානයේ අධ්‍යක්ෂක හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ උපදේශකවරයෙක් වන කිරීම් රස්නායක ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ සැසියක් පැවැත්වුවේය.

මෙම සැසිවලුදී, ප්‍රයෝගා විසින් කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී තිංසනයෙන් පීඩාවට පත්වුවන් සේවා සපයන්නන් හා සම්බන්ධ කිරීම සඳහා අත් පත්‍රිකා බෙදා දුන්නාය. ව්‍යාපෘති ඔවුන්ට නිවැරදි සමාජ සේවා සහ බලධාරීන් වෙත පැහැදිලි ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී තිංසනයට විසඳුම් ලබා ගැනීමට අදාළ බලධාරීන් සම්බන්ධ කර ගත්තා.”

“මෙම වැඩසටහන තුළින් ප්‍රවුල් කිහිපයකට ඔවුන්ගේ ගැටව් විසඳුමට සහ නැවත වික්වීමට අපි උදාව් කළා. මෙම ප්‍රවුල් තවමත් ඉතා සතුටින් සිටිනවා. කා සම්ර කතා කළ යුතුද, කුමන සංවිධානයෙන් උපදෙස් ලබා ගත යුතුද යන්න දැන්, ඔවුන් දැන්නවා. මෙම තොරතුරු දැන ගැනීමත් සම්ර සහභාගි වුවන්ගේන් සමතරක්, කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී තිංසනයට විසඳුම් ලබා ගැනීමට අදාළ බලධාරීන් සම්බන්ධ කර ගත්තා.”



මඩකලපුවේ කොක්කඩිවෝලයි හි තාගලේලේ සත්‍යාගේ ගම්මානයේ කාජ්තාවන්ට අධිකාපන හා රැකිය අවස්ථා සීමිතයි. ඔවුන්ට රැකියාවක් තිබුණු රැකිය සුරක්ෂාතාවය නොතිබේනි.

කාජ්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෙහි හිංසනයක් සිදු වූ විට, ප්‍රජාව වියින් පිඩාවට පත්වූ තැනැත්තියට බොස් පවරා ඇයට තවතුරටත් පිඩාවට පත් කළේය. විහි ප්‍රතිච්චයක් ලෙස ප්‍රවන්ඩිත්වය තීරික්ෂණයට හසු නොවී ගිලුහි ගිය අතර පිඩිනයින් දිගින් දිගටම අපයෝජන වතුයක සිර්වී සිටියනු.



“ප්‍රවන්ඩිත්වයට ලක්වන කාජ්තාවන් සමාජය විසින් නොසිලකා හරිනවා. විනිසා ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන් තුළ ගක්තිමත්ව සිටීමට නොහැකිය.”

රී. සත්‍යාගාරී,
සම්ය පුරවැසි,
කොක්කඩිවෝලයි, මඩකලපුව

‘කාජ්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෙහි හිංසනයට ආමත්තුණාය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් සවිබල ගැන්වීම’ ව්‍යාපෘතියේ දී, ඇගේ කන්ඩායම ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවෙහි අති ගැටුව සම්පව විමසා බැඳු අතර විසඳුම් තීරාකරණය සඳහා ‘අලේක්ෂා ගස (Tree of Expectations)’ සහ ‘ගැටුව ගස (Problem Tree)’ වැනි ක්‍රමවේදයන් හාවිතා කළහ.



මෙම අන්දකීම් ඇගේ අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා විසින් දියුණු කිරීමට උපකාර වූයේ ඇය සංවාද ආරම්භ කිරීමට, විවිධ මත සලකා බැඳීමට හා ආත්මන්ට සාමකාමී විසඳුම් බො දීමට ඉගෙන ගන් බැවිනි. තම ප්‍රජාවේ අනිවෘත්තිය සඳහා මෙම කුසලතා යොදා ගැනීමට ඇය තීරණය කළාය.

දරුදා රේඛාවට පහළින් ප්‍රවන්වන කාජ්තාවන්ට මැහුම් ගිල්පය පිළිබඳ විස්තීය ප්‍රහුණුව බො දීම සඳහා සත්‍ය විසින් සමාජ ත්‍රියාකාර ව්‍යාපෘතියක් දියන් කරන ලදී. විමතින් ඔවුන්ට ස්ථාවර ආදායමක් ලැබුණු අතර ඔවුන්ගේ ප්‍රවන්ඩායන් වැඩියුණු විය. ඇය මේ සඳහා සම්ඳේ සංගමය, කාජ්තා සම්තිය සහ ග්‍රාම සංවර්ධන සම්තිය වැනි පාර්ශ්වකරුවන් කිහිප දෙනෙකුගේ සහාය බො ගන්තාය.

ප්‍රහුණුව අවසන් වූ පසු සහනාගි-වුවන් 20 දෙනෙක් ඇගලුම් කමිහල්වල රැකිය සඳහා අයදුම් කළහ. මෙහිදී, ඔවුන්ට රු. 16,000 ක මූලික වැටුපක් ලැබුණු අතර

ඉදිරියේදී ඔවුන්ට රු. 20,000 සිට 25,000 දක්වා වැටුපක් උපයා ගැනීමට අවස්ථාව තිබේ.

සමහරණන්ට විදේශයන්හි රැකිය සොයාගැනීමට පවතා අවස්ථාව ලැබුණි. 20 දෙනෙක් නිවසේ සිටම ස්වයං රැකිය ව්‍යාපාර ආරම්භ කළහ.

සහනාගි වුවන්ගේ සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රජාව තුළ සිදුවූ පරිවර්තනය ගැන සත්‍යාගාර ආබම්බර වේ. ඇයගේ ව්‍යාපෘතියට සහනාගිවුවන් ඊළග පරම්පරාව සඳහා ගක්තිමත් ආදර්ශයක් ලෙස පෙනී සිටිති.

සහනාගිවුවන්නන් මෙම සමාජ කියාකාර ව්‍යාපෘතියට ධිහාන්මක ප්‍රතිචාර දැක්වූහ. ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපාර්ශ්වයම මූල්‍ය ස්වාධීනත්වයේ හා ගෘහස්ථා ආදායමට සමානව දායක වීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව වටහා ගත්හ. විහි ප්‍රතිච්චයක් ලෙස සත්‍යාගාර තම ප්‍රජාවේ විවිධ දක්ෂතා ඇති පිරිස් ත්‍රේ ක්‍රිමාන්තය සමග සම්බන්ධ කිරීම සඳහා සිය ව්‍යාපෘතිය ප්‍රව්‍යාප්‍ය කිරීමට තීරණය කර තිබේ.



මාවිද්දපුරම් කාන්තා ග්‍රාම සංවර්ධන සම්බන්ධයේ සහාපතිතිය වන තනඛාලකීංහම් රාසමනී 'සත්‍ය පුරවැකි' පුහුණුව සඳහා සහභාගි විය. රාසමනීගේ ගම්මානය වන මාවිද්දපුරම් කුඩා පරිමාණයේ ගෙවනු වගාව සඳහා ඉතා සුදුසු බ්ලෝක් වියේ වුවත් විහි කිසිවෙක් තිරෙන්තරයෙන් ලැබෙන හිරු ව්‍යුහ, ආර්ථ්‍යාචාරය සහ සාරවත් පස හාවිතයට ගෙන තිබුණේ නැත.

මාවිද්දපුරම් හි පිරිම් පුද්ගලයින් කිහිප දෙනෙක් ශ්‍රී ලංකාවේ සිවිල් යුද්ධයේදී තුවාල බඩා ආඩාධිතයන් ලෙස ආපසු සිය නිවෙස් කර පැමිණ තිබුණි. ඔවුන් සිය නිවෙස්වල මූලික උපයන්නන් වුවද තම පවත්වෙනුවෙන් ඉහළයෙමට ඔවුන්ට තොහැකි විය. විහි ප්‍රතිචලනයක් ලෙස පිරිමින් විතෙක් ඉවු කළ කාර්යනාරයේ අඩුව පිරිවෙමට කාන්තාවන්ට සිදුවූ නමුත් කාන්තාවන්ගේ අඩු අධ්‍යාපතිය, සීමිත කුසලතා සහ සමාජ අපකිර්තිය ඔවුන්ට බාධක ලෙස ත්‍රියා කළේය.

"පුහුණු සැසිවලදී, මුල්‍ය ස්වාධීනත්වයේ වැදුගත්කම ගැන මම ඉගෙන ගත්තා. ස්වාධීර ආදායමක් තිබේ නම් කාන්තාවන්ට නිවෙස් ආදායමට දායක විය හැකි අතර වියෙන් මුල්‍ය හා අන්තර් පුද්ගල ආතතින් දුරට වෙනවා."

චි. රාසමනී,
සත්‍ය පුරවැකි,
මාවිද්දපුරම්, යාපනය



අයගේ සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යුහපෑතිය සඳහා, ගෙවනු වගා වැඩිකුහනක් ආරම්භ කිරීමට ඇය තීරණය කළාය. මෙම ව්‍යුහපෑතියේ මැදිහත්වීමෙන් ඇය තම ප්‍රජාවේ අවනක්සේරුවට ලක්ව සිටි මුවිරුන්, හාවිතයට තොගන් සරු තුමිය හා සම්බන්ධ කළාය.

ඇය අසල පිහිටි ගොවීපලකින් ගාක, ස්වාභාවික ප්‍රාග්ධනාඥක සහ ස්වාභාවික පොහොර බඩා ගත්තාය. බාහිර සම්පත්දායකයින්ගේ සහාය ඇතිව මුවිරු වගා තුම සහ කාඩනික කැසිකාරුම්ක පිළිවෙන් පිළිබඳව ඉගෙන ගත්ත. ඉන්පසු මෙම කණ්ඩායම බේංච්, වම්බරු, තක්කාලි, ඔහුන්ස්කා සහ වට්ටක්කා වගාවට යොමු විය.

මෙම ව්‍යුහපෑතිය සහභාගිවන්නන්ගේ හැරවුම් ලක්ශ්‍යයක් බවට පත්වූයේ ඔවුන් තම ප්‍රවාහ උපයන්නන් ලැබුවා සහ ස්වාධීන පුද්ගලයෙන් වැනි ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක්ම සාමූහික වගකීමක් ගත යුතුයි. ප්‍රවිණ්ඩිවය බලපාන්නේ මානසික සෞඛ්‍යයට පමණක් යැයි වැරදි මතයක අපි ඉන්නවා. මේක ඇත්තක් නොවෙයි. කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදනය කර විරෝධ හිංසනය ඇයට, ඇයගේ ප්‍රවාහ, ඇයගේ ප්‍රජාවට සහ ඇයගේ රටට පවා බලපෑමක් ඇති කරනවා සාමූහිකව කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදනය විරෝධ හිංසනය ගැන සිතන විට, අපට විය නැවැත්වීමට සහ රට තුළ ග්‍රෑතිමත් ප්‍රවාහ ඇති කිරීමට අවධානය යොමු කළ ගැකියි.

ඔවුන් මුදල් උපය, අනාගතය සඳහා ලඟ ඉතිරි කර, ඔවුන්ගේ ප්‍රවාහවල ජ්‍යවනෝපායන් පෝෂණය කළහ. මුවිරුන් මෙම ව්‍යුහපෑතිය ප්‍රජාව සම්බන්ධ කිරීමට, සංවාද ඇති කිරීමට හා ප්‍රජාව ගොඩනැගීමට හාවිතා කළ බැවින් විය ඔවුන්ට විවේකය සඳහා අවකාශයක් බවට පරිවර්තනය විය.

කාලයන් සමග තව දුරටත් මෙම ව්‍යුහපෑතිය සමග කාන්තා පාර්ශ්වකරුවන්හි සම්බන්ධ වූ අතර ව්‍යුහයේ 'කාන්තා කණ්ඩායම්' ග්‍රෑතිමත් කර ඊළග පරිපාලනය සඳහා ආදර්ශමත් කාන්තාවන් බිහි කරන ලදී.

තරඟණයින් වැනි අනෙකුත් පාර්ශ්වකරුවන්හි බැඳුව ගැනීම සහ අඩු වැනි බේංච් වගා කිරීම තුළින් තම සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යුහපෑතිය පුළුල් කිරීමට රාසමනී සැලසුම් කරයි.



නලිනි රත්නරාජා,
ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා මානව හිමිකම් උපදේශකා,
සැසි මැදිහත්කරු
(Session Moderator),
දිස්ත්‍රික් සම්මන්ත්‍රණය, යාපනය

පිරිම් භංග

ප්‍රවන්ධිත්වයෙන් තොර ප්‍රජාවක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා පිරිමින් සහ පිරිම් ප්‍රමාදීන් බඳවා ගැනීම කෙරෙහි මෙම ව්‍යුහභාෂය දැඩි අවධානයක් යොමු කළේය. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනය පිළිබඳව පිරිමින් දැනුවත් කිරීමේ සැසි හරහා කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධ නිංසනය පිළිබඳ වැරදි වැටහිම් නැවත සලකා බැඳීමට සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනය මානව නිමිකම් උප්ලංසනය කිරීමක් ලෙස වටහා ගැනීමට ඔවුන් දිරීමත් කරන ලදී. මෙහිදී වගකීම් සහගත පුරුෂයින් විමට හා ප්‍රජාවන් තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාන්තමානවය සඳහා සහායකයින් සහ උපදේශකයින් ලෙස කටයුතු කිරීමට ඔවුන්ට දිරී ගන්වන ලදී.

නම්බන්තොට සහ මොනාරාගල යන පුද්ගලික ආදර්ශීය තාන්තා' යන වැඩසටහන් තුළින් සෞඛ්‍යසම්පන්න සංඛ්‍යාතා කෙරෙහි අවධානය යොමු විය. සම්පත්දායක, කපිල රස්නායක විශ්වාස කළේ, වික් වික් සාමාජිකයින්ගේ සහභාගිත්වයට වඩා ප්‍රවුල් විකුවක් හරහා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනය තුරන් කිරීම වඩා ප්‍රතිචලනායක බවයි.

මිහුගේ 'විනෝද කුස්සිය' සැසිය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවේ සම්මතයන්ට අනියෝග කළ අතර සහභාගිවන්නන් වියින් ගැහස්ප තුමිකාවන් පිළිබඳ ඔවුන්ගේ පුරුව නිගමනවලට අනියෝග කළහ.

කපිලගේ සැසිවාරයට සහභාගි වූ ගලහිටිය නැහෙනහිරන් පැමිණි ප්‍රසාද් සමන් කුමාර මෙම සැසිය විශේෂයෙන් අගය කළේය. බිම්මල් ව්‍යුහභාෂය පිසිමේද් සහභාගිවන් සහයෝගයෙන් කටයුතු කළ අතර ඔහු විය තමන්ට අමතක නොවන අත්දැකීමක් ලෙස සිහිපත් කළේය. ඔහු ආපසු නිවසට පැමිණි විට, සැසිවාරයෙන් ඉගෙන කරගත් පාඨම් අන් ඇය සමග බෙදා ගත්තායේ.

"අපි පවුල් සමග සම්බන්ධ වෙන් පවුල් වලට ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනය වැළැක්වීම සඳහා සම්මතයන් ස්ථාපිත කළ හැකි නිසායි. මෙම වැඩසටහන තුළින් බොහෝ මිනිසුන්ගේ මානසිකත්වය වෙනස් කිරීමට අපිට හැකි වුණා. පියවරෙන් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වුනු නිංසනය ව විරෝධ නැගී සිටීමට, යල්පැන ගිය මතයන්ගෙන් මිශ්මට, නව අදහස් වැළඳ ගැනීමට හා මෙම ප්‍රජා ගැටුවුවට විසඳුම් සේවීමට දීරි ගෙන්වීමට අපි සමන් වුණා."



කපිල රස්නායක,
ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාඡභාවය පිළිබඳ උපදේශක සහ
Voices of Humans සංඛධානයේ නිර්මාතා



"මම මේ ආකාරයේ වැඩසටහනකට සහභාගි වූ පළමු අවස්ථාවයි. විය විනෝදත්මකයි. වොලිබේල් තරගයක්, ඉවුම් පිහුම් තරගයක් සහ සංගීත වැඩසටහනක් තිබුණා. අපි ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාඡභාවය මත පදනම් වූ නිංසනය නම් පොදු ගැටුවු හඳුනාගැනීමට හා වියට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට ගත යුත් පියවර ගැන කතා කළා. නැවත මගේ ප්‍රජාවට පැමිණි උ සිට, මම වඩාත් නිරික්ෂණයෙන්, අවබෝධයෙන් හා ප්‍රතිචාරත්මකව ඉන්හවා. මම ඉගෙනගත් දේ මගේ ප්‍රවුල් අය හා මිතුරන් සමග බෙදා ගත්තා."

ප්‍රසාද් සමන් කුමාර,
ගලහිටිය නැගෙනහිර, වලස්මුල්ල

“කාන්තා පිරිමි දෙපාර්ශවයම සමාජයේ අයුක්තියට හා ප්‍රවත්ත්බන්ධයට මුහුණ දෙන අයරු මම දැක තියෙනවා” යයි වැඩසටහනට සහභාගි වූ ගබඩා භාරකරුවෙක් වන යේ. එම්. උපුල්කාන්ත දිකානායක පැවසුවේය.

කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී නිංසනය තුරන් කිරීම සඳහා අඛණ්ඩ සහයෝගය සහ උපදේශනය සැපයිය යුතු බව ඔහු වගරුවෙල පැවති පිරිමින් දැනුවත් කිරීමේ සැකිය හරහා ඉගෙන ගත්තේය. “මම සමාජය වෙනස් කිරීමට උපකාරී වන ක්‍රමවේදයන්ද ඉගෙන ගෙන තියෙනවා. කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී නිංසනය සිදුවෙනාත් මට විය විසඳීමට අවශ්‍ය විශ්වාසය හා දැනුමක් තියෙනවා” යයි ඔහු පැවසුවේය.



චිංහිත් එම්. උදාහ මධුමාල්, බුත්තල, මොනාරාගල

“මෙනිසුන් ප්‍රහරයේදා අවසන්ව ආපසු පැමිණීමත් සමග අපගේ දිවර ප්‍රජාව අනියෝග නිහිපයකට මුහුණ පා තියෙනවා” යයි යාපනයේ තෙවැප්පලෙයි. නළුම්නාකුපුරම් ගම්මානයේ සහායත් වන මුත්තුරාජ මුන්පරාසා පැවසුවේය.

මුන්පරාසා විශ්වාස විශ්වාස කරන්නේ තම ප්‍රජාවේ පිරිමින් විරෝධී ලිංගිකයන් ප්‍රජාව ඔවුන්ගේ මතයන් සහ ඔවුන්ට සළකන අකාරය වෙනස් කළ යුතු බවයි. සෑම වයස් කාණ්ඩයකම කාන්තාවන් මහමගැඹු ලිංගික හිරහැර වලට, මත්දුව්‍ය අනිසි භාවිතය තිසා සිදුවන නිංසනයට සහ සයිධාර් නිංසනය වැනි ස්ත්‍රී ප්‍රරූප සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රවත්ත්බන්ධයට මුහුණ දෙති.

සත්‍ය ප්‍රරවැකියන්ගේ ඉගෙනුම් ගමන වන ‘ගු’ මගින් ආනාඡය ලැබූ උපුල්කාන්ත විශ්වාස කරන්නේ, සමාජ වෙනස ආරම්භ කළ යුත්තේ තමාගේ සිතුවිල් සහ තියාවන් තැපින් බවයි. මුන්පසුව ඔහු තම විශ්වාසයන් හා අන්දුකීම් තම දෙමාපියන් හා පවුල් අයට සන්නිවේදනය කිරීමට බ්ලාපොරාත්තු වේ. මුන්පසුව ඔහු මෙම පාඩම් තම මිතුරන්, වැඩිහිටියන් සහ ප්‍රජා සාමාජිකයින් සමග බෙඳා ගැනීමට අදහස් කරයි. කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී නිංසනය ප්‍රිලිබඳව තම ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමෙන් වඩා භෞද ශ්‍රී ලංකාවක් ගෙඩිනැමට හැකි වනු ඇතැයි ඔහු විශ්වාස කරයි.

“ප්‍රවත්ත්බන්ධයට යොමු වෙන්න විපා යයි මම කෙනෙකුට උපදේශී දෙන විට, ඔහු විය සැබවින්ම තේරේම් ගන්නේ නැහැ, නමුත් ඔහුට ඒ ප්‍රිලිබඳව සමුහයක් තුළ උගෙන්වනු ලැබුවෙන්, ඔහු විම අන්දුකීමෙන් වැඩි යමක් ඉගෙනගන්නවා. මෙම වැඩසටහන මගින් ආරම්භ කරන ලද සාමුහික සංවාදවලට මම විශේෂයෙන් ස්ත්‍රීවන්ත වෙනවා.”



“අපට ප්‍රවත්ත්බන්ධය හා සමාජ බාධක ප්‍රිලිබඳව ඇති ගැටලු විසඳා ව්‍යම ගැටලු මෙනිසුන්ගේ ප්‍රවිත වලින් හා මනසින් ඉවත් කරන්න ප්‍රුවුවන්. මම විශ්වාස කරන පරිදි වෙනසක් ආරම්භ කිරීමට භෞදුම ස්ථානය තමාමයි.”

චි. එම්. උපුල් කාන්ත දිකානායක,
මොනාරාගල



ඔහු සහභාගිවුණ නළුම්නාකුපුරම්හි පැවති ‘පිරිමින් දැනුවත් කිරීමේ සැකිය’ සොඩ්සම්පන්ත සඩ්ලතා පවත්වා ගැනීමට පවුල් දිරීමන් කළේය.

“ලිංගික හා ස්ත්‍රී ප්‍රරූප සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනය ආමන්තුණාය කිරීමට මෙම වැඩසටහන මට උපකාර වුණා. විය මගේ පවුලෙන් ආරම්භ කර මෙම පණිවිභය ක්‍රමයෙන් මුළු ගමටම පත්‍රවෙන්න මට ප්‍රුවුවන් වුණා. දැන් ප්‍රජාවේ පවුල් යහපත් සඩ්ලතාවල වැදුගත්කම තේරේම් ගෙන ඇති අතර ඔවුන්ගේ පවුල්වල ආත්තින් හා ප්‍රවත්ත්බන්ධය පාලනය කිරීමට අවශ්‍ය මෙවලම් ඔවුන් සතුව තියෙනවා.”

චි. මුන්පරාසා,
නළුම්නාකුපුරම්,
තෙවැප්පලෙයි, යාපනය

තරේණා භංඩ

ලක්ෂිකා පියුමාලි ඇගේ ගම්මානය වන මොනාරාගල දික්ශායෙහි සයිධීර හිංසනය හා සම්බන්ධ සියලුවි නසාගැනීම්වල වැඩිවීමක් තිරික්ෂණය කළාය. ඇගේ ප්‍රජාවේ තරේණා තරේණියන් බොහෝ දෙනෙක් සමාජ මාධ්‍ය සහ අන්තර්ජාලය හාවතා කළහ.

'කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට ව්‍යෙරහි හිංසනය ආමන්තුනාය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් සට්‍රිඛල ගැන්වීම' ව්‍යාපෘතිය තැපින් කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට ව්‍යෙරහි හිංසනයට සයිධීර හිංසනය ද ඇතුළත් බව ඇය දැන ගත්තාය. 'කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට ව්‍යෙරහි අන්තර්ජාල (සමාජමාධ්‍ය) හිංසනයට ව්‍යෙරහිව සටන් කිරීම' යන සමාජ වූයාකාර ව්‍යාපෘතිය හරහා තම ප්‍රජාවේ තරේණා හා වැඩිහිටි සාමාජිකයින් දැනුවත් කිරීමට ඇය තීරණය කළාය. ඇය පාර්ශවකරුවන් කිහිප දෙනෙකුගේ සහාය ලබා ගෙන පෝස්ටර් ව්‍යාපාරයක් දියත් කළාය. මෙම තීයාවන්ගේන් යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබුණු අතර ප්‍රවන්ඩිතවය අන්තර්ජාලය හරහා සිදු වුවද විය විදෙනෙදා පිවිතයට පැහැදිලිව බලපෑම් ඇති කරන බව ඉගෙන ගැනීමට ප්‍රජාවට සහාය විය.



ලක්ෂිකා කොළඹ පැවති ජාතික සමුළුවේදී තම ඉගෙන ගත් දේ සහ ඇය ලැබූ අන්දයේම් ඉදිරිපත් කළාය. මෙහිදී සාමුහික ප්‍රාදේශීය වූයාකාරකම් ජාතික අන්වය්ධීය සඳහා ඉවහල් වන බව ඇය දැන සිටියාය.



"ග්‍රාමීය ප්‍රදේශීයක ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට ලෙස කොළඹ ජාතික සමුළුවේදී මගේ ප්‍රජාව නියෝජනය කරමින් විශාල පිරිසක් ඉදිරියේ කතා කිරීමට ලැබීම මට මහත් ආඩම්බරයක්. 'කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට ව්‍යෙරහි අන්තර්ජාල හිංසනයට ව්‍යෙරහිව සටන් කිරීම' යන අපගේ සමාජමාධ්‍ය ව්‍යාපාරයේ දැනුවත්තාවය ප්‍රාථමික කිරීමට හා සමාජ වූයාකාරකම් සිදු කිරීම අඟිල් සියලුවෙහි තරේණා තරේණියන් බැලමුව ගන්වනවා. ප්‍රවන්ඩිතවයෙන් තොර සමාජයක් ඇති කිරීමට හා සීඩ් ප්‍රරූප සමාජාත්මකතාවය සඳහා ප්‍රජා මට්ටමින් ගනු ලබන පියවරවල වැදුගත්කම මම තේරුම් ගත්තා."

ලක්ෂිකා පියුමාලි,
සංඛ්‍යා පුරවැසි (දික්ශාය)
2019 ජාතික සමුළුව, කොළඹ

"කාන්තා මූලික පවුලකින් පැවත වින මම, මුහුණ දුන් අනියෝගවලදී මම තනි වුණායයි වැරදි වැටහිමකයි හිටියේ. යාපනයේ දිස්ත්‍රික් සම්මන්ත්‍රණයේදී තරේණා සංස්දෙශකදී මට බොහෝ ගැහැණු ප්‍රමාදන් සහ තනිකඩ් මවිවරැන් මුණාගැසුණු විට මගේ විම මතය වෙනස් වුණා. කාන්තාවන්ගේ දෙනික අරගලයන් සහ හද කම්පා කරවන කතා මට අන්තර්ජාල ලැබුණා. හඩක් නැති කාන්තාවන් සඳහා හඩ නැගීමට මම අධිෂ්ඨාන කරගෙන ඉන්නවා. යාපනය විශ්ව විද්‍යාලයේ මා සහ මගේ මිතුරන් විසින් ආරම්භ කරන ලද ප්‍රණායනයක් වන 'මනිදම්' හරහා මම ඔවුන්ට සට්‍රිඛල ගන්වනවා."

නිවේතා සිවරාජා,
සංඛ්‍යා පුරවැසි, යාපනය විශ්ව විද්‍යාලය,
තරේණා සංස්දෙශ - යාපනය සම්මන්ත්‍රණය 2019



පුද්දීප් ප්‍රසන්න ඔහුගේ ගම්මානය වන මොනාරාගල කෙසෙල්වත්තේති, පවුල් ගැටලු, දික්කසාද සහ මත්ද්වච අතිසි භාවිතය පිළිබඳව නිරික්ෂණය කර තිබුණුද කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී නිංසනය සමඟ ඒවායේ සම්බන්ධතාවය පිළිබඳව ඔහුට තිබුනේ සීමිත අවබෝධයකි. කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී නිංසනය ඔහුගේ ගමේ සංවාදයට ලක් වූ මාතෘකාවක් නොවේ. ඔහු 'කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී නිංසනයනට ආමන්තුණය සඳහා ප්‍රජාවන් ස්ථිබල ගැන්වීමේ' ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධ වූ විට ඒ සියල්ලේ අන්තර් සම්බන්ධතා තේරේම් ගත්තේය. දින 4 ක් ප්‍රජාවට ඔහු ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනයට හේතු වන විවිධ සාධක සහ විෂ විවිධ ස්වර්ණයන් ගෙන ඉගෙන ගත්තේය.

'සතුටු පවුල්' ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීම තුළින් තම ප්‍රජාවේ පවුල්වල අධ්‍යාපනය හා දායකත්වය තුළින් මෙම ගැටලුව විසඳීමට පුද්දී තෝරා ගත්තේය.

ඉත්පසුව, ඔහුගේ කණ්ඩායම විසින් සහභාගි වූ 70 දෙනෙකු සඳහා 'සතුටු පවුල්' කළවුරක් පවත්වන ලදී. තරෑණා තරෑණියන්, වැඩිහිටියන් සහ රජයේ නිලධාරීන් වැනි විවිධ පාර්ශ්වකරුවන් මෙයට ඔවුන්ගේ සහාය බඩා දුන්හ. ඔවුන් විශ්ව ප්‍රජාව තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනය පිළිබඳ සංවාද සඳහා පහසුකම් සැපයුහ. මෙම සංවාද ප්‍රජාවේ මූලික සාකච්ඡා තුළ අවධානයට ගෙන ආ යුතු යැයි පුද්දී විශ්වාස කරයි.

ව්‍යාපෘතියේ තෙවන හා අවසාන අංගය ලෙස, කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී නිංසනය හා විශේෂයෙන් ගෙහස්ට නිංසනය සඳහා මැදිහත් වීම සඳහා 30 දෙනෙකුගෙන් සඳහා මැදිහත් 'අවදි කණ්ඩායමක්' නිර්මාණය කරන ලදී.

තම ව්‍යාපෘතිය ප්‍රජාවේ පවුල් තුළ ඇති කළ තිරසාර ප්‍රතිඵලය ගෙන පුද්දී සතුටු වේ.

ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනය පිළිබඳව මට කිසිම අවබෝධයක් තිබුණේ නි. කාන්තාවන් මුහුණා දෙන්නේ ලිංගික තිරහැරවලට පමණක් නොවේය. ඔවුන් ආර්ථික නිංසනයට, ගාරීරක නිංසනයට හා මානසික නිංසනයටද මුහුණා දෙනවා."

පුද්දීප් ප්‍රසන්න,
ස්ත්‍රීය පුරවැසි,
කෙසෙල්වත්ත, මොනාරාගල

"මම පුහුරුත්ත්‍රාපන මධ්‍යස්ථානවල සේවය කර ඇති අතර ඒවායේ යුද්ධයෙන් තනිකඩ වූ කාන්තාවන් ගණනාවක් සිටිනවා. රුපලාවන් වැනි විවිධ කුසලතා පිළිබඳව ඔවුන් පුහුණු කළන් ඔවුන් අවාසනාව ගෙන දෙන බවට වැරදි මතයක් පවතින

නිසා ඔවුන් පවුල්ලේ කටයුතුවලින් සහ විශේෂ අවස්ථාවන්ගෙන් බැහැර කර තිබෙනවා. මෙය වෙනස් කොට සැලකීමක් හා කොන් කිරීමක්. මෙම ගැටලු විසඳීම සඳහා විවෘත මතධාරී තරෑණා තරෑණියන් බඳුවා ගැනීමට මම බලපොරොත්තු වෙනවා."

කොඩිනි ඇන්තනි රෙක්ස්,
ස්ත්‍රීය පුරවැසි,
ගිජ්‍ය, යාපනය විශ්ව විද්‍යාලය



ප්‍රජා ක්‍රියාධිසකාරකයීන්ගේ / ප්‍රහුණුකරුවන්ගේ හඹ

“සත්‍ය පුරවැසියන්ගේ වැඩසටහනෙන් (Active Citizens Programme) ප්‍රජාවේ ගැටලු අවබෝධ කර ගන්නවා. විය පුද්ගලයෙකුගෙන් ප්‍රජාවට තොරතුරු බෙදා හැරීමක්. විය අවබෝධ කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලියක්.”

රේමෝ ගිහාන්,
සත්‍ය පුරවැසි ප්‍රහුණුකරු



අවබෝධය කෙරෙහි රේමෝගේ අවධානය ඔහුගේ ක්‍රියාකාරකමීන් අන්තර්ගතව පවතී. රේමෝ සහ ඔහුගේ සමප්‍රහුණුකාරීනිය වූ සිහුකා විවේකානන්දන් විසින් ස්ථීරුණු සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනය පිළිබඳ සංවාද ආරම්භ කළ අතර සංවේද හෙළිදරව් කිරීම් වලදී ඔහු පහත් කාමරයෙන් පිටව ගියේ සහභාගිවන්නන්ට විකිනෙකා අතර රහස්‍යභාවය පවත්වා ගැනීමට ඉඩ සලසා දීමටය. සැසිවාරයේදී ඔහුගේ සහභාගිත්වය වැදුගත් වන අතර, මෙහිදී ඔහුගේ නික්මයාම සැසිය තව දුරටත් විකාශනය වීමට උපකාර විය.

“සහභාගිවන්නන්ට පහසුව සැලසීමට පරිසරයට සංවේද වීම ප්‍රහුණුකරුවෙකුගේ වගකීමයි.” රේමෝ පැවසුවේය.

ඔහු සහ සිහුකා සහභාගිවන්න්ගේ ස්ථීරුණු පුරුණු සමාජභාවය පිළිබඳ අවබෝධය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සත්‍ය පුරවැසි මෙවලම් කිවිලයේ (Active Citizens Toolkit) අභ්‍යාස කිහිපයක් හාවතා කළහ. සහභාගිවන්නන් ‘බල ගමන (Power Walk)’ අභ්‍යාසය මගින් අධිකාරයේ දූරවලිය ගැන ඉගෙන ගත්ත. විහිදී ඔවුනු ඉහළින් හා පහලින් සිටින්හේ කවුරුන්දැයි හඳුනාගත්ත. පසුව ප්‍රහුණුකරුවන් සහභාගිවන්න්ගෙන් ප්‍රශ්න ඇසු අතර ඔවුන්ට තව දුරටත් අධිකාරය පිළිබඳව අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා උදාහරණ ඉදිරිපත් කළහ.

‘කාන්තාවන් මුහුණ දෙන අනියෝග හෙළිදරව් කිරීම සඳහා අපි ප්‍රශ්න

ඇසුවා. ඉන්පසුව පුද්ගලයෙක් ක්‍රියාකාරකමීන් හේතුව තේරේම් ගැනීම සඳහා අදහස් තුවමාරධනයක් ඇති කළා. අපි මෙය සිතුවීම් උත්තේපනය කිරීමට හා සමාජයේ ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරක්වය පැහැදිලි කිරීමට ප්‍රාග්‍යීකාරක අවස්ථාවන්ට යොමු කිරීමට හාවතා කළය.” රේමෝ පැවසුවේය.

“පුද්ගලයන් තේරේම් ගැනීමට සැසි මෙහෙයුමට මම කැමතියි. මෙම සැසි සිතුවීම් අවදි කරන අතර සහභාගිවන්නන්ට ඔවුන් සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන් ව්‍යාපෘති නොදින් තේරේම් ගැනීමට උපකාර වෙනවා.” ඒ රේමෝ පැවසුවේය.



“තරඟනා තරඟනීයන්ට පවතා තොමැති පවතයක් ඇය සහ ඇයගේ කණ්ඩායමට තිබුණා. ඔවුන් වෙළාවට වැඩ කරන, කැපවූ සහ ක්‍රියාක්ලිපිරසක්. ඔවුන්ගේ කාර්යභාරයේ වගකීම ඔවුන් ඉතා බැරැරුම් ලෙස ගත්තා.” ඒ රේමෝ සඳහන් කළේය.

ඇයගේ සමාජ ක්‍රියාකාර ව්‍යාපෘතිය සඳහා, ඇය සහභාගිවන්නන්ට තම අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අන්තර්ක්‍රියාකාර සැසියක්ද, මානසික හිංසනය පිළිබඳව විකිත්සක සැසියක්ද, පවුල් සහ වැඩිහිටියන් සඳහා ප්‍රශ්න දින උත්සවයක්ද සංවිධානය කළයාය. උත්සව සංවිධානයේදී හා ප්‍රශ්න හා සාමකාලී ප්‍රජාවක් බිජ කිරීම සඳහා සාමූහික පියවර ගැනීමේදී ගම් නිලධාරින් සහ ප්‍රජා නායකයින් ප්‍රජාවේ වෙනසක් නිර්ක්ෂණය කළය.

“කාන්තාවන් සහ තරඟනා තරඟනීයන්, විශේෂයෙන් ස්ථීරුණු සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනයට මුහුණ දුන් ඇය, කාන්තා අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් ක්‍රියා කිරීමට පටන් ගැනීම අප නිවැරදි මාවතේ ගමන් කරන බවට ප්‍රබල සාක්ෂියක්. ප්‍රහුණුකාරීනියක් ලෙස, ස්ථීරුණු සමාජභාවය පිළිබඳ ප්‍රහුණුවේ කොටස්කාරයක් වීමට ලැබේම මට මහත් සිතුවක්.”

සිහුකා විවේකානන්දන්, සත්‍ය පුරවැසි ප්‍රහුණුකාරී

අයන්ති ද ශොයිසා සහ සමප්‍රහැනුකරු ගයාන් රාජපක්ෂ විසින් හම්බන්තොට හා මොනාරාගල කාන්තාවන්ට හා තරේණු තරෙනීයන්ට ප්‍රජා පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වන ලදී. ඔවුනු කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට විරෝධ හිංසනය පිළිබඳ සැසි මෙහෙයුම සඳහා තුම්කා රාජපෑම සහ සංවාදය වැනි නිර්මාණාත්මක තුම හාවිතා කළහ.

සහභාගිවන් ඔවුන් නිවසේදී අත්විදින ප්‍රවත්තිතය පළමුව වැළැක්විය විය යුතු බව වටහා ගත්හ. ක්‍රියාකාරී පුරවැසියන්ගේ (Active Citizens) 'ඉගෙනුම් ගෙන' මගින් ආහාරය ලැබූ ඔවුනු වෙනස ආරම්භ විය යුත්තේ 'මම' තුළින් බව වටහා ගත්හ. කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට විරෝධ

හිංසනය වැළැක්වීමට අනෙක් ප්‍රජා සාමාජිකයින්ට උපකාර කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ දිනාත්මක හා යහපත් පෙළුද්ගැලීක අත්දැකීම් හාවිතා කළ භාක්කේ විවිධ පමණි.

"සහභාගි වූ වික් කාන්තාවක් සහ ඇගේ සැමියා පෙදුරේරුවන් වූ ඇතර ඇය මෙම ව්‍යාපෘතියට සහභාගි වීමට තීරණය කර වැඩව තොපැමිනිම හේතුවෙන් ඇගේ සැමියා ඇයට දැඩුවම් කර තිබුණු. වම නිසා වැදින රාත් හය හත වන විට නිවසට පැමිනි ඇයට මධ්‍යම රාත්‍රිය වනතුරු වැඩ කිරීමට සිදුව තිබුණු. මෙම වැඩසටහන නිසා තමාගේ දැක් පැඳුණු බවත්, ඒ සඳහා පියවර ගත යුතු බව ඇය තේරේමි ගත් බවත් ඇය මට කිවිවා." යයි අයන්ති පැවසුවාය.

සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති ආරම්භ කිරීම සඳහා අයන්ති සහභාගිවන්නන්ගේ ප්‍රජාවේ සහ්දේපය මත පදනම්ව විසඳුම් බ්‍රා දීමට ඔවුන් දිරීමත් කළාය. ඔවුන්ට ව්‍යාපෘතියේ සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවේ හිමිකම බ්‍රා ගැනීමට ඇය සහභාගිවාය. සහභාගිවන් පළමු දිනයේ කතා කිරීමට මැලි වුමුත්, අවසානයේදී ඔවුන් තම අත්දැකීම් බෙදාහදා ගත් අතර සාමූහික වශයෙන් ඔවුන්ගේ පෙළුද්ගැලීක පිවිතයේ ගැටවු නිරාකරණය කළහ. රීලුග දින දෙක තුළ, ඔවුන් සිය සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති හරහා ප්‍රජා නායකයින් මෙස සිය ස්ථාවරය ගක්තිමත් කර ගත්හ.

"අපි ප්‍රජාවට ගිය විට, මෙම ප්‍රජා නායකයින් තම නිවෙස්වලදී ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ හිංසනයන්ට ගොදුරු වන බව අපි දැන ගත්තා. විනමුත් ඔවුන් අනෙක් කාන්තාවන්ට ඇතුළුමිකන් දී ඔවුන්ටත් උදව් කළා."

අයන්ති ද ශොයිසා,
සත්‍ය පුරවැසි පුහුණුකාරීනි



"මම ග්‍රාමීය ප්‍රජාවන්හි බොහෝ කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමාදන් සමඟ වැඩ කළා. ඔවුන් තම ජීවිත කාලය පුරාවට විවිධ දුෂ්කරණවලට මුහුණ දී තිබු නමුත් පිරිමින්ට වඩා කැපවීම සහ ඉවසීම පෙන්වුම් කළා. මෙම කාන්තාවන්ට තම පවුල් වෙනුවෙන් ඔවුන්ගේම සිහින තිබු බැවින් ඔවුන් සවිබල ගැන්වීමට උනන්ද වුණා."

ගයාන් රාජපක්ෂ,
සත්‍ය පුරවැසි පුහුණුකාරී



රජයේ තාර්ගවකරුවන්ගේ හඩ

“සහභාගිවන්නන්ගේ වින්තනය වෙනස් වී තිබුණා.

මුවන් මුහුණ දෙන ගැටලු ගෙන වඩාත් විශ්වාසයෙන්

හා හඩිනගා කතා කරනවා.”

නන්දා දිසානායක,
වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී,
ඩූත්තල ප්‍රාදේශීය ලේකම්
කාර්යාලය

අනෙකුත් වනිතා සංවර්ධන නිලධාරීන් මෙන් නන්දා ක්‍රියාත්මක වන්නේද බිම් මට්ටමේ සිටය. ඇය 2018 දී ‘කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ලමයින්ට විරෝධ නිංසනය ආමන්තුණය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් සවිබල ගැන්වීම’ ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කරන විට වියින් අදහස් බඩා ගෙන ඇගෙන් ප්‍රජාව තුළ ඇති ගැටලු විසඳුමට බලාපොරොත්තු වූවාය. ව්‍යාපෘතිය හරහා ඇය කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ලමයින්ට විරෝධ නිංසනයන්ට හේතු වන විවිධ සාධක සහ ස්ථීර පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනයෙහි විවිධ ස්වර්ශපයන් ගෙන ඉගෙන ගත්තාය.

“අපි සම්මන්තුණ කිහිපයක් හරහා නිතිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ උපදේශනය පිළිබඳව ඉගෙන ගත්තා. ස්ථීර පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනය පිළිබඳ දෙන ගැනීමට ලැබුණා.” යයි ඇය පැවසුවාය. මෙම වැඩසටහන ඩූත්තල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ ප්‍රජා සාමාජිකයින් වෙත ප්‍රාග්ධන දා සිට ඇය දිනාත්මක ප්‍රතිඵල නිරීක්ෂණය කර ඇත. කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ලමයින්ට විරෝධ නිංසනය වැළැක්වීමේ යාන්තුණයක් ලෙස, සහභාගිවන්නන් මුදල් කළමනාකරණය සහ කුඩා ව්‍යාපාර පවත්වාගෙන යාම පිළිබඳව ඉගෙන ගත්තා.



වගුරුවෙලින් සහභාගී වූ කිහිප දෙනෙක් ආර්ථික බාධක ජය ගැනීම සඳහා කුඩා ව්‍යාපාර ආරම්භ කළය. ඔවුනු ව්‍යාපෘති ගැමී අනෙකුත් සාමාජිකයින්ට ආදර්ශයක් වූහ. ඔවුනු තම අස්ථ්‍රවැසියන්ට ඔවුන් සමග සම්බන්ධ වී සෑම දෙනාට දිනාත්මක පවුල් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමට දිරිගැනීවූහ.

“අපි අද දින වැඩසටහන තුළ අපගේ අත්දැකීම් සහ අදහස් භුවමාරු කර ගත්තා. සහභාගිවූ අය වැඩසටහන නිසා තමන් දුටු දිනාත්මක ප්‍රතිඵල සඳහන් කළා. මෙම වැඩසටහන අනෙකුත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවලද පවත්වන්න කියා මම යෝජනා කරනවා.”



කාන්තාවන් මේ පෙර ඔවුන්ගේ ගැටලු පිළිබඳව විවෘතව කතා කලේ ඉතාමත්ම කළාතුරකිනි. මෙම වැඩසටහන කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ලමයින්ට විරෝධ නිංසනය පිළිබඳව සහභාගිවන් දැනුවත් කර සේවා සපයන්නන් සමග සම්බන්ධ කිරීමට සමග, ප්‍රජා විවාහ, මත්ද්ව්‍ය අනිසි හාවිතය සහ ගෘහස්ථාන නිංසනය වැනි ගැටලු වලදී උපකාර බඩා ගැනීම සඳහා ඔවුනු කාන්තා සංවිධාන හා සම්බන්ධ වීමට පටන් ගත්තා. මෙම ක්ෂේත්‍රයේ නිලධාරීන්ගේ සහභාගිවන්ට වඩා සැරැකිල්ලමන් හා සංවේදී ප්‍රතිචාරයක් තිබු බව නන්දා දුටුවාය.

නන්දා විශ්වාස කරන්නේ මෙම වැඩසටහන මගින් සේවා සපයන්නන් සහ සහභාගිවන්නන් අතර ඇති සම්බන්ධතාවය ශක්තිමත් වී ඇති බවයි. ඇය මෙම වැඩසටහන ඩූත්තල ප්‍රාදේශීය ව්‍යාපෘති වින්තා දැක්මාව කැමත්තෙන් සිටී.

දදය කුමාර 'කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ට විරෝධ හිංසනය ආමන්තුණාය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් සවිබල ගැන්වීම' වන්නපෘතිය සඳහා, යාපනයේ පේදුරුණුව් මාර්ගයේ කුඩා ගම්මානයක් වන කේපාසිහි කාන්තාවන් සඳහා සැසියක් පැවැත්වූවාය. ඇය සහභාගිවන් සමග කතා කළ විට, පමා විවාහ ප්‍රජාව තුළ පවතින ගැටුවක් බව තේරේම් ගත්තාය.

දෙමෙනියන් අධ්‍යාපනය නොලැබේම සහ ඔවුන් ස්ථාවර රැකියාවක් හෝ සමාජයට වැඩි නිරාවරණයක් නොලැම හේතුවෙන්, ඔවුන්ගේ දරුවන්ට උප්පැහැන්න සහතික වැනි වැදගත් ලියකියවිලි නොතිබුණු අතර ඔවුනු අකාලයේ පාසල් ගමන් නැවතේත්තා. මෙයින් අදහස් වන්නේ දරුවන්ද ඔවුන්ගේ දෙමෙනියන් මෙන් දරුද්‍රතා වතුයේ සිරව, කොන් කිරීම සහ සමාජ ප්‍රතිච්ඡලයට යටත්ව සිටි බවයි.

දදය කුමාර මෙයට ප්‍රතිචාර වශයෙන් පමා විවාහ සහ ගොවුන් වියේ ගැඩි ගැනීම පිළිබඳ සැසියක් පැවැත්වූවාය. ඇය රෝ සහභාගි-වුවන්ට තම දරුවන් සඳහා උප්පැහැන්න සහතිකයක් ලබා ගැනීමට සහාය වූවාය. ඇය පැවැත්වූ සැසිවාරයෙන් පසු දරුවන් දෙදෙනෙකු පාසල ගමන ආරම්භ කිරීමෙන්, ඇගේ සැසිවාරයෙන් ධිනාත්මක ප්‍රතිච්ඡලයක් ඇති බව ඇය තේරේම් ගත්තාය.

"අපේ ප්‍රජාවන්හි බාලවියේ විවාහයන් නිසා උපත ලැබූ දරුවන් බොහෝමයක් සිටිනවා. සමහරුන්ට ඔවුන්ගේ දෙමෙනියන්ගේ විවාහ ලියාපදිංචි කර නොමැති නිසා උප්පැහැන්න සහතික පවා තිබුණෝ නෑ. මා කරන වැඩ වැළින් මගේ ප්‍රජාවට යහපත් බලපෑමක් ඇති බව මට විශ්වාසයි."

දදයකුමාර,
සම්ය පුරවැසි සහ ග්‍රාමීය කාන්තා
සංවර්ධන සම්බිජ්‍යා සාමාජිකා,
යාපනය



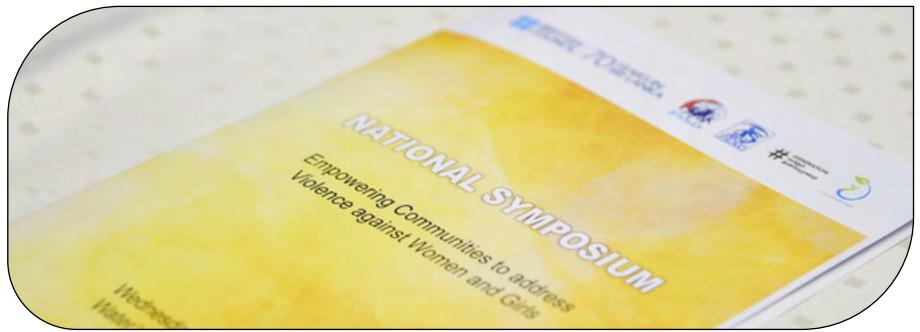
ජාතික සමුළුව

ජාතික සමුළුව ව්‍යාපෘතියේ යහා භාවිතයන් සහ නිර්දේශයන් බෙඳාහැඳු ගැනීමේ පදනමක් ලෙස ක්‍රියා කළේය. සිත්ත් පුරුෂ සමාජතාවය මත පදනම් වූ හිංසනය වැළැක්වීමේ ජාතික සැලස්මේ ප්‍රතිච්ල වඩා හොඳුන් සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ජාතික පාර්ශවකරුවන්ගේ පැමිණීමෙන්, සං-වාදය දේශීය සහ්දෝහයකින් (දිස්ත්‍රික් මට්ටම්න්) ජාතික මට්ටමකට ඔසවා තැබීමට සමත් විය. මෙම ව්‍යාපෘතිය අනාගතයේ දී ප්‍රතිනිර්මාණය කර පුළුල් කිරීමට නම් ජාතික පාර්ශ්වකරුවන්ගේ දායකත්වය සහ සහාය අත්‍යවශ්‍ය වේ.



නිරදේශ

ජාතික පාර්ශවකරුවන්ට දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමෙන් ඉදිරිපත් කරන ලද නිරදේශ මෙවාය.



කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට ව්‍යෙරෙහි හිංසනය අවසන් කිරීම සඳහා ක්‍රියාවලීන් එලඛයි ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සහතික කිරීම සඳහා, කාන්තා හා තරුණු නායකයින්ගේ සහභාගීත්වයට ප්‍රමුඛතාවය ලබා දිය යුතුය. නව යොවුන් වියේ ගැහැණු ප්‍රමාදීන් හා පිරිම් ප්‍රමාදීන් සංඝියට සම්බන්ධ කර ගැනීම කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු විය යුතුය.

කාන්තාවන් ගෘහස්ථී හා ප්‍රජා මට්ටමින් සිදුවන කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට ව්‍යෙරෙහි හිංසනය ආමන්තුණාය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු අතර තරුණු තරුණීයන් 'මහමගැඹු සිදුවන නිරින්දර' හා 'සයිලර් ප්‍රවන්ඩත්වය' වැනි සමාජ මට්ටමේ මදිහත්වීම් කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය.

තම ප්‍රජාවන්ගේ සංවර්ධනය සඳහා කැපවී සිටින කාන්තාවන් සහ තරුණු තරුණීයන් සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘතිවලින් ලැබෙන ධිනාත්මක ප්‍රතිඵල නැවත සලකා බැලීය යුතුය. පසු විපරම් ක්‍රියාමාර්ග තුළින් තම ප්‍රජාවන් අඛණ්ඩව සවිබල ගැන්වීමට ඔවුන් මූලිකත්වය ගත යුතුය.

නායකත්ව තනතුරු වල කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට ව්‍යෙරෙහි හිංසනයට ව්‍යෙරෙහිව නැගී සිටිමින් කාන්තාවන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින ක්‍රියාකාරීන් ලෙස තීරණ ගෙන්නන් සහ පාර්ශ්වකරුවන් වශයෙන් විශේෂයෙන් පිරිමින් සිටිය යුතුය.

ප්‍රජාව, ස්ත්‍රී ප්‍රරූප සම්බන්ධතා සහ ස්ත්‍රී ප්‍රරූප සමානත්මනාවය පිළිබඳ පුළුල් හා නිවැරදි අවබෝධයක් තිබීම ඉතා වැදුගත් වේ.

කාන්තාවන්ගේ හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ගේ සංවලතාව සීමා කරන ස්ත්‍රී ප්‍රරූප සමාජභාවය පිළිබඳ සමාජ සම්මතයන්, සමාජ සංස්කෘතික හා විශාලයන් සහ සම්ප්‍රායන් ආමන්තුණාය කිරීම වැදුගත් වේ.

දැනුවත්තාවය සහ අවබෝධය ඇති කිරීම සඳහා පාසල් විෂයමාලාවල ස්ත්‍රී ප්‍රරූප භාවය හා ඒ හා සම්බන්ධ සංකල්ප ඒකාබද්ධ කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

සේවා සැපයීමේ ජාල පුළුල් කිරීම සඳහා සේවා සපයන්නන් සහ ප්‍රජාවන් අතර සම්බන්ධතා ගෙන්තිමත් කර දැනුවත්තාවය පුළුල් කළ යුතු අතර වියට ප්‍රජා නායකයින් සංඝියට සම්බන්ධ කර ගත යුතුය.

කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට ව්‍යෙරෙහි හිංසනය ආමන්තුණාය කිරීම අරමුණු කරගත් ව්‍යුහගත හා විධිමත් හා ප්‍රහුණු සැසි වරන් වර පැවැත්වීම අවශ්‍ය වේ.

කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට ව්‍යෙරෙහි හිංසනය සියලු මට්ටමින් වළක්වා ගැනීම සඳහා මදිහත්වීම් එලඛයි ලෙස ක්‍රියාත්මක කරන හා අධික්ෂණාය කරන පද්ධති ගෙන්තිමත් කිරීම අවශ්‍ය වේ.

මෙම නිරදේශයන්ගේ සංයෝජනය කාන්තාවන්ගේ හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ගේ ගෝරවයට ගරු කරන ප්‍රවන්ඩත්වයෙන් තොර ප්‍රජාවක් සඳහා දායක වේ.

සම්බන්ධීකාරකවරු

“ව්‍යාපෘතිය සමග අපගේ ගමන අප සැමගේ ජීවිත වෙනස් කළ අත්දැකීමක්. ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකාරකවරුන් ලෙස, අප ව්‍යුරුන ලද දීප ක්‍රමයෙන් පැලු වීමට පටන් ගෙන ඇති අයුරු අපට දැන් දැක ගත හැකියි. වැඩසටහනට සම්බන්ධ වී විය පුරුවට අප හා රැඳී සිටි තරඟා තරඟානීයන් හා දෙරුයසම්පන්න කාන්තාවන්ගේ හැකියාවන් හා ඔවුන් සතු විහවය අති විශාලයි. මෙම නිර්දේශයන්ගේ සංයෝගනය කාන්තාවන්ගේ හා ගැහැණු ප්‍රමාදන්ගේ ගෞරවයට ගරු කරන ප්‍රචණ්ඩත්වයෙන් තොර ප්‍රජාවකට උගාක වනු ඇතේ.”

ඛවාංජලී කිවුණන්මූගලිල්ලෙදී,
යාපන සමාජ ක්‍රියාකාරී මධ්‍යස්ථානය
- යාපනය



දිලිනා ලියනගේ,
වැඩසටහන් සහකාර සහ ව්‍යාපෘති
සම්බන්ධීකාරක, නවීක්ස්පාල
සමාජ සංවර්ධන පදනම
(ඇක්තෝබර් 2018 - මාර්තු 2020)



එස්. බාස්කරන්,
ජනතාක්ෂන සංඩිඛානය (Janathakshan), මධ්‍යමානව



ප්‍රියන්ත ද කිල්වා,
නවීක්ස්පාල සමාජ සංවර්ධන
පදනම, මොනාරාගල

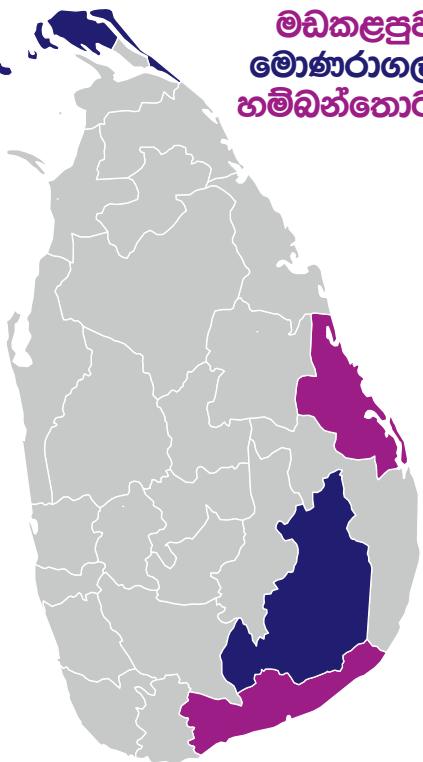
රකිකා ස්වර්ණමාලි,
නවීක්ස්පාල සමාජ සංවර්ධන
පදනම, හම්බන්තොට

සහභාගීත්වය

පුද්ගලයන්
88,955 ක්
සහභාගී විභ.

'කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු පමණින්ට විරෙහි හිංසනය ආමන්තුනය කිරීම සඳහා ප්‍රජාවන් සවිබලගැනීම්' සැකිවාරයන්ගේ ප්‍රතිච්චිත හා ප්‍රජාවන් තුළ කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු පමණින්ට විරෙහි හිංසනය මරුදුනය කිරීම සඳහා ආරම්භකළ සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති ප්‍රතිච්චිත දෙස සම්පව බැඳීම මගින් මෙම ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රතිච්චිත මෙහ බැලුණි.

යාපනය
මධ්‍යම ප්‍රජාතාන්ත්‍රික
මොණුරාගල
හම්බන්තොට

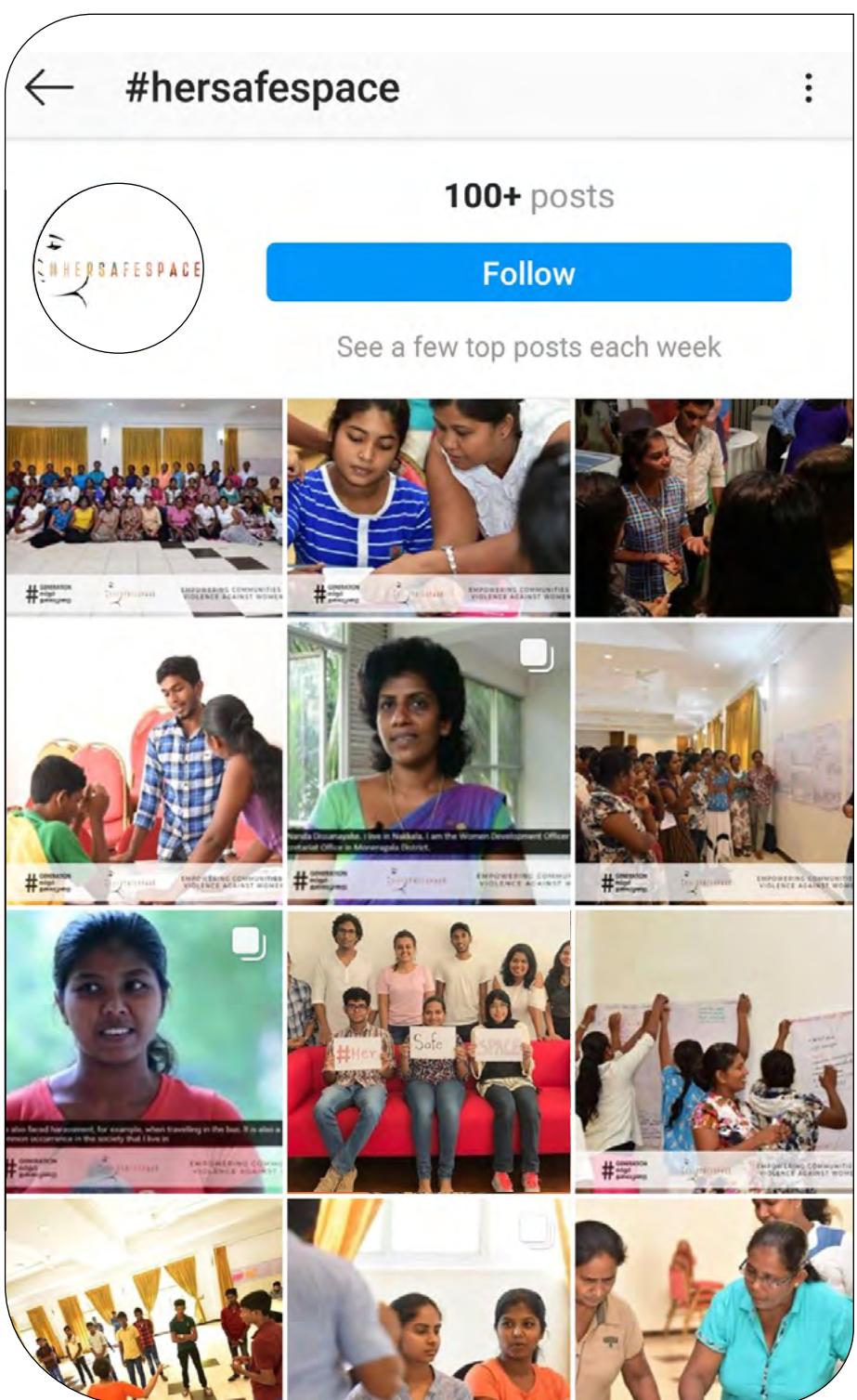


ව්‍යාපෘතියේ විවිධ සැකි වූ වැඩිමුල්, සංවාද, 'පිරිමින් දැනුවත් කිරීමේ සැකි' සහ සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති මගින් පලාත් හතරක (යාපනය, මධ්‍යම ප්‍රජාතාන්ත්‍රික, මොණුරාගල, හම්බන්තොට) පිරිමින් 150 ක්, කාන්තාවන් 150 ක්, තරේනා තරේනියන් 300 ක් සහ ප්‍රාදේශීය සේවා සඛෙයුන්නන් 200 ක් සඡ්‍යුම සම්බන්ධ කර ගැනීමට හැකි විත්තී. ප්‍රජාවන්හි කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු පමණින්ට විරෙහි හිංසනය ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන් තුළ මරුදුනය සඳහා මැදිහත්වීමට සහ වියට විකුණු සෙවීමට ප්‍රජා නායකයින් 200 ක් දැනුමින් පෝෂණය කර ඇත. ප්‍රජාව දැනුමින් කිරීම සහ කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු පමණින්ට විරෙහි හිංසනයට විරෙහිව පෙනී කිරීම සඳහා මෙම ව්‍යාපෘතිය සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘති 40 ක් ආරම්භ කළේය.

සමාජ මාධ්‍ය ව්‍යාපාරය

'#HerSafeSpace' සමාජ මාධ්‍ය ව්‍යාපාරය තුළ විවිධ ප්‍රජාවන්හි කාන්තාවන්, පිරිමින් සහ තරේනා තරේනියන්ගේ හිංසනය සහ අයු-ක්තිය පිළිබඳ කතන්දර බෙදාහැර ගත් අතර විකට විකතු වීම, මෙම කතන්දර බෙදාගෙන ප්‍රජා නායකයින්ගේ හඩ පත්‍රවා හැරීමට හැකි විය.

මුවන්ගේ ප්‍රජාවන්හි වෙනසක් ඇති කිරීම පිළිබඳ කතන්දර ද ඒ අතර විය. මෙම සමාජ මාධ්‍ය ව්‍යාපාරයට ප්‍රථම ජනකායක් සමග මෙම කතන්දර බෙදාගෙන ප්‍රජා නායකයින්ගේ හඩ පත්‍රවා හැරීමට හැකි විය.



සත්‍ය පුරවැසි හඩ



“කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී හිංසනය පිළිබඳ පුහුණුවට සහභාගි වීමෙන් පසුව මම පොදු ක්‍රියා වල කිදු වන ලිංගික හිරිහරු පිළිබඳව සමාජ ක්‍රියාකාරී ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කළා. මම ඒ සඳහා යොවුන් කඩවුරක් පවත්වා ප්‍රජාව පුරා පත්‍රිකා බෙදාහැරියා. මා විසින් පිටපත ලියා අධ්‍යක්ෂනය කළ නාට්‍යයක් ඉදිරිපත් කළා. අපේ ගම්මානයේ විභාරාධිපති ස්වාමීන්වහන්සේ අපේ නාට්‍ය නැරඹීමට මිනිසුන් යොමු කළා. මෙම නාට්‍යය බෙහෙවින් සාර්ථක වූ අතර අපි එය ජාතික සමුළුවේදී රාජ දැක්වූවා. මගේ නාට්‍යය අපේ ප්‍රජාව තුළ වැදුගත් සංචාරයක් ආරම්භ කළා. විහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස තරුණා තරුණීයන් බොහෝමයක් තමන්ගේ පුද්ගල සංචාරයනය හා අධ්‍යාපනය පිළිබඳව අඛණ්ඩව අවධානය යොමු කරමින් ඔවුන්ගේ පිටිත තවදුරටත් වැඩි දියුණු කරගැනීමට යොමුව සිටිනවා.”

වාසනා ශේවත්ති,

සත්‍ය පුරවැසි,

වලස්මුල්ල, හම්බන්තොට

“කොක්කඩ්ලෝධින් පුහුණු සැසිවාරයක් අවසානයේ වියට සහභාගි වූ කාන්තාවක් ඇතේ සැම්යා සමග ඔහුගේ ප්‍රවත්ත්බකාරී හැකිරීම ගැන කතා කළා. ඔහු තමා සිටින තන්විය ගැන ඇඟට විවෘතව කතා කළා. ඔවුන්ගේ විම සංචාරයට පෙර ඔහුට කිසිදු මගපෙන්වීමක් තිබුනේ නෑ. ඔවුන්ගේ සංචාරයෙන් පසුව, ඔහු මත්දුව්‍ය නිවාරණ ඒකකයෙන් උපකාර ලබා ගත්තා. ඔහු මත්පැන් පානය අඩු කිරීමටත්, විහි ප්‍රතිඵලය මාසයක් පුරා පරික්ෂා කිරීමටත් තීරණය කළා. ඇය තුළ ගොඩනැගුණු නව විශ්වාසයන් සමග, ඇය ගැටවුවේ මුළු හේතුව නිරාකරණය කර ගත්තා. ඇතේ ස්වාමීපුරුෂයාට ප්‍රවත්ත්බකාරී හැකිරීමෙන් සම්ප්‍රේණයෙන් මිදිමට මාස තුනක් ගතවුණා.”

නුස්රත් බෙනාසිර් ගර්ං,

මහෝ උපදේශක සහ සත්‍ය පුරවැසි පුහුණුකාරීනි



“විශේෂයෙන් ප්‍රජාවන්හි කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම ගැන වික්සන් රාජධානීයෙන් සහ ශ්‍රී ලංකාවෙන් ඉගෙන ගත හැකි පාඩම් ගැන මෙහෙහි කිරීමට පාතික සමුළුව මට උපකාරී වුණා. ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන බොහෝ ගැටවු, විශේෂයෙන් කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ප්‍රමාදීන්ට විරෝධී හිංසනය, වික්සන් රාජධානීයෙදී දක්නට ලැබෙනවා. මෙවන් අනියෝග ජය ගැනීම සඳහා ව්‍යාපෘති රාජීයක් තියෙනවා. සමහර බාධක හා අනියෝග ජය ගැනීම සඳහා තමන් සම්බන්ධ වී සිටින ව්‍යාපෘති ගැන බෙදාහදා ගැනීමට හැකි නිසා මෙහිදී ගෝලීයව සම්බන්ධ වීමේ වැදුගත්කම ගැන මම තවදුරටත් සිතුවා.”

එඩ් මොස්,

සත්‍ය පුරවැසි පුහුණුකරු (වික්සන් රාජධානීය)

2019 ඔක්තෝම්බර් මාසයෙදී ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති පාතික සමුළුව



“ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ නිංසනයන් බොහෝමයක් බස් නැවතුම්පොලවල්, බස් රථ, දුම්රිය ස්ථාන සහ මහමගදී පවා මා දැක තියෙනවා. පිරිමි ලමයින් වශයෙන් අපි ගැහැණු ලමයින්ට අගෝරව කරන්නේ නෑ, නමුත් අපි ඔවුන්ට සෙලකන ආකාරයෙහි කැසී පෙනෙන වෙනසක් තියෙනවා. ඔවුන් අප හා සමාජ හෙයින් ගැහැණු ප්‍රමයින්ට ගෝරව කළ යුතු බව මම ඉගෙන ගෙන තියෙනවා. අපගේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා අපි තරේනු සමාජ, රාජ්‍ය තොට්‍යන සංවිධාන, ගම් සහා සහ දිස්ත්‍රික්ක කාර්යාල සහා සමග සම්බන්ධ වී කාන්තාවන් හා ගැහැණු ප්‍රමයින්ට විරෝධ නිංසනය අවම කිරීම සඳහා වැඩසටහන් පැවත්වූ අතර පත්‍රිකා බෙදා හැරීමද සිදු කළා.”

ච්‍රිජ්‍යා එම්. ඩී. අං. සඳලංකා,
ස්ත්‍රී පුරුෂයි,
මඩ්ලෝ, මොනාරාගල

“මගේ ප්‍රජාව තුළ කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමයින්ට විරෝධ නිංසනයන් නැවත නැවතත් සිදුවීමක් දක්නට ලැබෙනවා. වගකිවයුතු පුරුෂයියෙකු ලෙස, මගේ ගමේ කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමයින්ට විරෝධ නිංසනයට විරෝධ නැගීමට සිටීමට ප්‍රාදේශීය උරුම්කම් කාර්යාලයේ සහාය ලබා ගැනීමට මම අදහස් කරනවා. ප්‍රජාව තොදුන්නා සේවා ඇති බව පුහුණුව තුළින් මම සෞය ගත්තා. අප විසින් අවශ්‍ය සම්බන්ධතා ගොඩනගාගත යුතු අතර මෙම ගැටුම්ව අවම කිරීම හා නිංසනයෙන් තොර සමාජයක් අපට පමණක් තොට අපේ දැරුවන්ටද නිර්මාණය කර දීම සඳහා අප ව්‍යුහ වැඩි කරන බවට සහතික විය යුතුයි.”

ඡ්. එම්. ඩර්මලතා,
ස්ත්‍රී පුරුෂයි,
මුත්තල, මොනාරාගල



“මෙම වැඩසටහන මා දිරීමත් කර ඇති අතර මගේ ආත්ම විශ්වාසය වැඩි දියුණු කළා. මම විවාහක වුවත් දැනට විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත්ව සිටිනවා. මම දුෂ්කරතා කිහිපයකට මුහුණ දී සිටින නිසා මගේ අධ්‍යාපනය නැවත්වීමට සහ මගේ පවුල් සම්බන්ධතාවය කෙරෙහි වැඩි අවධානය ගොමු කිරීමට සිතා සිටියා. නමුත් වැඩසටහනෙන් පසුව විය වෙනස් වුණා. තමාව රැකබලා ගැනීමේ නැකියාව හා කුසලතා ලබා ගැනීමට මම මගේ අධ්‍යනය කටයුතු දිගටම කරගෙන යා යුතු බව මම තේරේම් ගත්තා.”

සිවාපිනි ක්‍රිජ්‍යාමූර්ති,
ස්ත්‍රී පුරුෂයි,
යාපනය විශ්ව විද්‍යාලය



“මම අපේ පුදේශයේ පැවති ‘පිරිමින් දැනුවත් කිරීමේ සැසිවාරයට’ සහභාගි වුණා. විය විනෝදාත්මක වැඩසටහනක්. වොල්බෝල් තරගයක්, ඉවුම් පිහුම් තරගයක් සහ සංගීත වැඩසටහනක් පැවත්වුණා. අපි විහිදී කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු ප්‍රමයින්ට විරෝධ නිංසනය හා සම්බන්ධ පොදු ගැටුම හඳුනාගැනීමට හා වගකිමෙන් යුතුව වියට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට අප ගත යුතු පියවර පිළිබඳව සාකච්ඡා කළා. මම නැවත මගේ ප්‍රජාවට පැමිණි දා සිට වඩාත් නිර්ක්ෂණයෙන් හා අවබෝධයෙන් යුතුව ක්‍රියා කරනවා. මම ඉගෙන ගත් දේ මගේ පවුලේ අය හා මිතුර්න් සමග බෙදා ගත්තා.”

කේරාන් ඩිරකිංහ,
ස්ත්‍රී පුරුෂයි,
විරකැටිය, හම්බන්තොට

හඳුනී අධ්‍යාපනුම් අංක

ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජාවය
මත පදනම් වූ හිංසනය පිළිබඳ
වැඩි විස්තර සඳහා සම්බන්ධ
වීමට හඳුනී අධ්‍යාපනුම් අංක:

කාන්තා සහ ලුමා
සිංහලයෙන, පෙර පාසල,
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන, පාසල,
ගරුතල පහසුකම් සහ
අධ්‍යාපන ශේවා රාජ්‍ය
අමාත්‍යාංශය

කාන්තා සහය අංකය
1938
ලුමා සහය අංකය
1929

කාන්තා පිතිව (Women In Need)
0775676555

ගාන්ති මාරගම් (Shanthi Maargam)
0717639898

ග්‍රාස්ට්‍රූට්‍රු පදනම (Grassrooted Trust)
+94763488622 (text)

ජාතික ගෙවාගෙවන කොමිෂන් සභාව -
මහත්න පැමිණිලි
1955

සයිලර ආරක්ෂාව පිළිබඳ ජාතික මධ්‍යස්ථානය
National Centre for Cyber Security (CERT)
0112691692 / 0112679888
report@cert.gov.lk

